

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Технология, 1 класс

для 1а и 1б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Васильева С.В.,
учитель начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 часа в неделю, итого 33 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2.1. Учебный комплект:

Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2017

Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь.1 класс. М.: Просвещение, 2018

1.2.2. Методический комплект:

О.В.Павлова Технология 1 кл Рабочие программы и технологические карты

Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология «Учитель», 2017

1.2.3. Электронные ресурсы.

[www. prometheanplanet.ru](http://www.prometheanplanet.ru)

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные

Выпускник научится:

- приобретать навыки самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Выпускник получит возможность научиться:

- получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усваивать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно преобразующей деятельности человека;
- приобретать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно конструкторских задач.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Природная мастерская. 8 ч

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

- **Проверим себя по разделу «Природная мастерская».**

Раздел 2. Пластилиновая мастерская . 4 ч

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие формы и цвета у морских обитателей?

- **Проект** «Аквариум».
- **Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».**

Раздел 3. Бумажная мастерская. 16 ч.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочка. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты знаешь о них? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздник весны и традиции. Какие они?

- **Проект** «Скоро Новый год»
- **Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».**

Раздел 4. Текстильная мастерская. 5 ч.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

- **Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».** Что узнали, чему научились.

3. Учебно-тематический план

Четверть	Раздел	Количество часов
I четверть	Природная мастерская	8ч
II четверть	Пластилиновая мастерская	4ч
	Бумажная мастерская	4ч
III четверть	Бумажная мастерская	9ч
IV четверть	Бумажная мастерская	3ч
	Текстильная мастерская	5ч

ИТОГО

33 часа