

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Математика, 4 класс

для 4а и 4б классов

на 2018-2019 учебный год

Составители: Грабовская Е.В., Богданова Т.Ю.
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане: в соответствии с Образовательной программой школы на изучение учебного предмета «Математика» в четвертом классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2.1 Учебный комплект

- Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М «Просвещение», 2018
- Моро М.И, Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс, в 2-х частях М. Просвещение 2018

1.2.2. Методический комплект

- Волкова С.И. Математика Проверочные работы 4 класс М., Просвещение ,2018
- Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике 4 класс. М. «Вако»,2015
- Моро М.И. Волкова С.И. «Для тех, кто любит математику» М., Просвещение, 2014
- С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А. Бантова, Методические рекомендации 4 класс, М.Просвещение.2013
- С.И.Волкова Устные упражнения М. Просвещение. 2015
- С.И. Волкова Контрольные работы М. Просвещение .2017

1.2.3. Электронные ресурсы:

www.prometheanplanet.ru

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник научился:

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- пользоваться основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

2. Содержание учебного предмета, курса:

Раздел 1 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание» (12 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Раздел 2 «Нумерация» (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Раздел 3 «Величины» (17 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Раздел 4 «Сложение и вычитание» (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Раздел 5 «Умножение и деление» (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Раздел 6 «Итоговое повторение» (8 ч)

3. Учебно-тематический план

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 «Числа от 1 до 1000. Повторение изученного в 3 классе»	12	Проверочная работа №1
	Раздел 2 «Нумерация»	11	Проверочная работа №2 Контрольная работа №1
	Раздел 3 «Величины»	9	Контрольная работа №2
2 четверть	Раздел 3 «Величины»	8	Проверочная работа №3
	Раздел 4 «Сложение и вычитание»	11	Контрольная работа №3 Проверочная работа №4
	Раздел 5 «Умножение и деление»	13	Контрольная работа №4
3 четверть	Раздел 5 «Умножение и деление»	40	Проверочная работа №5, №6 Контрольная работа №5, №6
4 четверть	Раздел 5 «Умножение и деление»	24	Проверочная работа №7 Контрольная работа №7, №8
	Раздел 6 «Итоговое повторение»	8	
ИТОГО		136	