

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ГЕОМЕТРИЯ, 8 класс**

для 8а, 8б, 8в класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Конторова Е.В.,  
учитель математики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Место предмета в учебном плане.

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по геометрии. Изучение предмета базируется на знаниях полученных в 7 классе. На изучение предмета в учебном плане отводится 2,5 часа в неделю, 85 часов за учебный год.

### 1.2. Учебно-методические средства обучения:

1.2.1. **Учебный комплект:** «Геометрия. 7-9 класс. Учебник. ФГОС», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов., С.Б. Кадомцев, М: «Просвещение», 2013 год;

1.2.2. **Методический комплект:**

- «Рабочие программы по геометрии. 7-11 классы. К УМК Л.С. Атанасяна, к УМК А.В. Погорелова», Изд: «Вако», 2013 год,
- «Изучение геометрии в 7-9 классах». Пособие для учителей. Атанасян Л.С. и др., М.: Просвещение, 2009

1.2.3. **Электронные ресурсы:**

- [ege.sdangia.ru](http://ege.sdangia.ru) – образовательный портал для подготовки к экзаменам.
- [peznaika.pro](http://peznaika.pro) – тесты ОГЭ и ЕГЭ из открытого банка ФИПИ
- [uchportal.ru](http://uchportal.ru) – учительский портал методических разработок и презентаций.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Учащиеся должны знать:*

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- понятие параллелограмма, ромба, трапеции;
- свойства и признаки параллелограмма;
- формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции;
- признаки подобия треугольников;
- теорему Пифагора;
- понятие вписанной и описанной окружностей;
- определение синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве

## 2. Содержание тем учебного предмета

**Повторение (4 ч)****Четырёхугольники (18 ч).**

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии.

**Площади фигур (16 ч).**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Подобные треугольники (20 ч).**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

**Окружность (20 ч).**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности и ее свойства и признак. Центральные и вписанные углы. [Четыре замечательные точки треугольника.] Вписанная и описанная окружности.

**Повторение. Решение задач. (7 ч).****3. Учебно-тематический план**

Учебный период	Раздел	Количество часов	Контроль
1 четверть	Повторение курса 7 класса	4	<b>Тест№1 «Повторение»</b>
	Четырёхугольники	14	<b>Тест№2 «Параллелограмм»</b> <b>Тест№3 «Трапеция, прямоугольник, ромб»</b>
2 четверть	Четырёхугольники	4	<b>Контрольная работа № 1 «Четырёхугольники»</b>
	Площади фигур	10	<b>Тест№4 «Площадь параллелограмма»</b> <b>Тест№5 «Площади фигур»</b>
3 четверть	Площади фигур	6	<b>Контрольная работа № 2 «Площади фигур»</b>
	Подобные треугольники	20	<b>Контрольная работа №3 «Подобные треугольники»</b> <b>Контрольная работа №4 «Применение подобия»</b>
	Окружность	3	
4 четверть	Окружность	17	<b>Тест№6 «Вписанные углы»</b>
	Итоговое повторение курса геометрии 8 класса	7	<b>Контрольная работа №5 «Окружность»</b> <b>Итоговая контрольная работа</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>85</b>	