

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ГЕОМЕТРИЯ, 8 класс

для 8а, 8б, 8в класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Конторова Е.В.,
учитель математики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка.

1.1. Место предмета в учебном плане.

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по геометрии. Изучение предмета базируется на знаниях полученных в 7 классе. На изучение предмета в учебном плане отводится 2,5 часа в неделю, 85 часов за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения:

1.2.1. **Учебный комплект:** «Геометрия. 7-9 класс. Учебник. ФГОС», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов., С.Б. Кадомцев, М: «Просвещение», 2013 год;

1.2.2. **Методический комплект:**

- «Рабочие программы по геометрии. 7-11 классы. К УМК Л.С. Атанасяна, к УМК А.В. Погорелова», Изд: «Вако», 2013 год,
- «Изучение геометрии в 7-9 классах». Пособие для учителей. Атанасян Л.С. и др., М.: Просвещение, 2009

1.2.3. **Электронные ресурсы:**

- ege.sdangia.ru – образовательный портал для подготовки к экзаменам.
- peznaika.pro – тесты ОГЭ и ЕГЭ из открытого банка ФИПИ
- uchportal.ru – учительский портал методических разработок и презентаций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- понятие параллелограмма, ромба, трапеции;
- свойства и признаки параллелограмма;
- формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции;
- признаки подобия треугольников;
- теорему Пифагора;
- понятие вписанной и описанной окружностей;
- определение синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве

2. Содержание тем учебного предмета

Повторение (4 ч)**Четырёхугольники (18 ч).**

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Площади фигур (16 ч).

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники (20 ч).

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Окружность (20 ч).

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности и ее свойства и признак. Центральные и вписанные углы. [Четыре замечательные точки треугольника.] Вписанная и описанная окружности.

Повторение. Решение задач. (7 ч).**3. Учебно-тематический план**

Учебный период	Раздел	Количество часов	Контроль
1 четверть	Повторение курса 7 класса	4	Тест№1 «Повторение»
	Четырёхугольники	14	Тест№2 «Параллелограмм» Тест№3 «Трапеция, прямоугольник, ромб»
2 четверть	Четырёхугольники	4	Контрольная работа № 1 «Четырёхугольники»
	Площади фигур	10	Тест№4 «Площадь параллелограмма» Тест№5 «Площади фигур»
3 четверть	Площади фигур	6	Контрольная работа № 2 «Площади фигур»
	Подобные треугольники	20	Контрольная работа №3 «Подобные треугольники» Контрольная работа №4 «Применение подобия»
	Окружность	3	
4 четверть	Окружность	17	Тест№6 «Вписанные углы»
	Итоговое повторение курса геометрии 8 класса	7	Контрольная работа №5 «Окружность» Итоговая контрольная работа
ИТОГО:		85	