ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 9
от 13 мая 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 4
от 13 мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина
Приказ № 133 от 13 мая 2019 года

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССЫ ГБОУ школы-интерната № 576 среднего общего образования с углубленным изучением предмета физическая культура на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 576 на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (ред. от 08.05.2019);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжения Комитета по образованию от 3 апреля 2019 года № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20 марта 2019 года № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10 апреля 2019 года № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- «Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школы-интерната № 576 Василеостровского района Санкт-Петербурга»;
- Устава ГБОУ школы-интерната № 576.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. Цель организации внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:
- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

2.4. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 576 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов. ГБОУ школа-интернат № 576 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

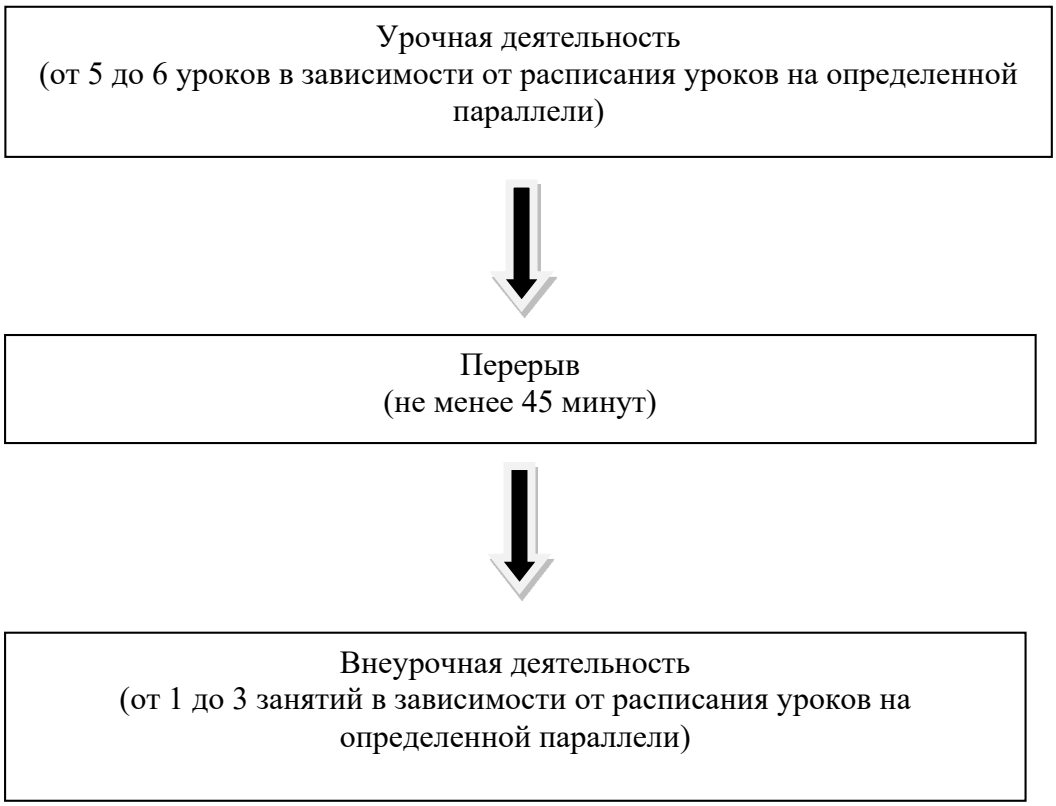
Направление	Решаемые задачи
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

2.6. План организации внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования

3. Режим организации внеурочной деятельности

3.1. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

3.2. Режим внеурочной деятельности



3.3. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.
3.4. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
3.5. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 576 не превышает предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек.

4. Учебный план и содержание внеурочной деятельности

4.1. Недельный план внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате № 576 на 2019-2020 учебный год в 5-9 классах

Направление	Название курса	Классы										Итого
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1							4

Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»							1	1			2
Обще-интеллектуальное	«Занимательный русский язык»					1	1					2
	«Занимательная химия»								1			1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»									1	1	2
	«Увлекательная математика»									1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»									1	1	2
	«Биология, подготовка к ОГЭ»									1		1
	«Занимательная информатика»										1	1
	«Химический калейдоскоп»									1		1
	«Физика, подготовка к ОГЭ»										1	1
	«Практическая география»									1	1	2
ИТОГО		1	1	1	1	1	1	1	2	6	6	21

4.2. Годовой план внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате № 576 на 2019-2020 учебный год в 5-9 классах

Направление	Название курса	Классы										Итого
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34	34	34	34							136
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»							34	34			68
Обще-интеллектуальное	«Занимательный русский язык»					34	34					68
	«Занимательная химия»								34			34
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»									34	34	68
	«Увлекательная математика»									34	34	68
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»									34	34	68

	«Биология, подготовка к ОГЭ»									34		34
	«Занимательная информатика»										34	34
	«Химический калейдоскоп»									34		34
	«Физика, подготовка к ОГЭ»										34	34
	«Практическая география»									34	34	68
ИТОГО		34	34	34	34	34	34	34	68	204	204	714

4.3. Содержание направлений внеурочной деятельности

4.3.1. Общекультурное направление представлено в 8 классах курсом «История и культура Санкт-Петербурга». Это направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- изучение истории и культуры Санкт-Петербурга;
- посещение экскурсий и выставок;
- проведение игр и викторин;
- выставки творческих работ;
- др.

4.3.2. Социальное направление представлено в 5-6 классах курсом «ОБЖ». Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- изучение правил безопасной жизнедеятельности;
- ролевые игры;
- экскурсий по микрорайону;
- и др.

4.3.3. Общеинтеллектуальное направление. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника. Общеинтеллектуальное направление представлено в 7-8 классах курсами «Занимательный русский язык», «Занимательная химия», которые представляют собой расширенное изучение русского языка и химии. В 9 классах это направление представлено курсами, направленными на подготовку обучающихся к основному государственному экзамену, по различным предметам. Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по предметным областям;
- проведение занятий, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

5. Ожидаемы результаты внеурочной деятельности

5.1. Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.3. Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

5.4. Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

6. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:

6.1. Программно-методическое обеспечение:
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- методические пособия.

6.2. Кадровое обеспечение:
- учителя основной школы.

6.3. Материально-техническое обеспечение:
- аудиоматериалы и видеотехника;
- интернет-ресурсы.