

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Литературное чтение, 1 класс

для 1а и 1б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Васильева С.В.,
учитель начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 4 часа в неделю, итого 132 часа за учебный год

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2.1. Учебный комплект:

Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение 2018.

Абрамов А.В Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. /Абрамов А.В., Самойлова М.И. – М. Просвещение, 2018.

Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи 1 класс. В 4 ч. М.: Просвещение 2016.

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. 1 класс. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская. – М.: Просвещение, 2018 год

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.:Просвещение 2018.

Стефаненко Н.А. Литературное чтение 1 класс Тетрадь учебных достижений М.Просвещение, 2017

1.2.2. Методический комплект:

Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс. – М. ВАКО, 2015.

Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс. – М.: ВАКО, 2015.

1.2.3. Электронные ресурсы

www.prometheanplanet.ru

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- понимать роль чтения, использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного предмета, курса в 1 классе–132 ч: делится на 2 блока
 1 блок - **Литературное чтение. Обучение чтению (92 часа)**
 2 блок – **Литературное чтение (40 часов)**

1 блок-Литературное чтение. Обучение грамоте-92ч.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного, букварного и послебукварного.*

Добукварный период (19 часов) является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения

Букварный период (71 час) охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма.

Послебукварный период (2 часа) – повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов

2 блок-Литературное чтение- 40 ч

Жили-были буквы (8 часов)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы (7 часов)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Апрель, апрель! Звонит капель (5 часов)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьез (7 часов)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Я и мои друзья (7 часов)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

О братьях наших меньших (6 часов)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

3. Учебно-тематический план

| Четверть | Раздел | Количество часов | Контроль знаний |
|--------------|--|------------------|-----------------|
| I четверть | 1 блок- Обучение грамоте-92 Добукварный период-(всего19ч.) | 19 ч. | |
| | Букварный период-(всего71ч.) | 13 ч. | |
| II четверть | Букварный период | 32 ч. | |
| III четверть | Букварный (основной) период | 26 ч. | |
| | Послебукварный период-(всего2ч) | 2 ч. | |
| | 2 блок-Литературное чтение-40 Жили-были буквы | 8 ч. | |
| IV четверть | Сказки, загадки, небылицы | 7 ч. | |
| | Апрель, апрель! Звенит капель | 5 ч. | |
| | И в шутку и всерьез | 7 ч. | |
| | Я и мои друзья | 7 ч. | |
| | О братьях наших меньших | 6 ч. | |

ИТОГО

132 часа