

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Литературное чтение, 1 класс**

для 1 а, 1 б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Данилова Т.В.,  
Струтынская М.В.,  
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 4 часа в неделю, итого 132 часа за учебный год

### 1.2. Учебно-методические средства обучения

#### 1.2.1. Учебный комплект:

*Азбука.* 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение 2014.

*Абрамов А.В* Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. /Абрамов А.В., Самойлова М.И. – М. Просвещение, 2014.

*Горецкий В.Г., Федосова Н.А.* Прописи 1 класс. В 4 ч. М.: Просвещение 2016.

*Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.* Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. 1 класс. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская. – М.: Просвещение, 2014 год

*Бойкина М.В., Виноградская Л.А.* Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.:Просвещение 2015.

*Стефаненко Н.А.* Литературное чтение 1 класс Тетрадь учебных достижений М.Просвещение, 2017

#### 1.2.2. Методический комплект:

*Жиренко О.Е., Обухова Л.А.* Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс. – М. ВАКО, 2015.

*Кутявина С.В.* Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс. – М.: ВАКО, 2015.

#### 1.2.3. Электронные ресурсы

[www. prometheanplanet.ru](http://www.prometheanplanet.ru)

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### Предметные

Выпускник научится:

- понимать роль чтения, использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2. Содержание учебного предмета, курса в 1 классе–132 ч:** делится на 2 блока  
 1 блок - **Литературное чтение. Обучение чтению (92 часа)**  
 2 блок – **Литературное чтение (40 часов)**

**1 блок-Литературное чтение. Обучение грамоте-92ч.**

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного, букварного и послебукварного.*

*Добукварный период (19 часов)* является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения

*Букварный период (71 час)* охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма.

*Послебукварный период (2 часа)* – повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов

**2 блок-Литературное чтение- 40 ч**

***Жили-были буквы (8 часов)***

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

***Сказки, загадки, небылицы (7 часов)***

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

***Апрель, апрель! Звонит капель (5 часов)***

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

***И в шутку и всерьез (7 часов)***

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

***Я и мои друзья (7 часов)***

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

### ***О братьях наших меньших (6 часов)***

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

### **3. Учебно-тематический план**

Четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
I четверть	<b>1 блок- Обучение грамоте-92</b> Добукварный период-(всего19ч.)	19 ч.	
	Букварный период-(всего71ч.)	17 ч.	
II четверть	Букварный период	28 ч.	
III четверть	Букварный (основной) период	26 ч.	
	Послебукварный период-(всего2ч)	2 ч.	
	<b>2 блок-Литературное чтение-40</b> Жили-были буквы	8 ч.	
IV четверть	Сказки, загадки, небылицы	7 ч.	
	Апрель, апрель! Звенит капель	5 ч.	
	И в шутку и всерьез	7 ч.	
	Я и мои друзья	7 ч.	
	О братьях наших меньших	6 ч.	

**ИТОГО**

**132 часа**