

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2  
от 30 августа  
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576  
\_\_\_\_\_ Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Окружающий мир, 2 класс**

для 2а и 2б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Данилова Т.В.,  
Петрова Г.Н.  
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2018 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. На изучение предмета в учебном плане школы отводится в году 68 часов (2 часа в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- Учебник «Окружающий мир», 2 класс (в 2-х частях), Москва «Просвещение», 2018 год. Автор А.А. Плешаков
- Рабочая тетрадь «Окружающий мир», 2 класс (в 2-х частях), Москва «Просвещение», 2018 год. Автор А.А. Плешаков;

1.2.2. Методический комплект:

- Тесты к учебнику «Окружающий мир, 2 класс». Москва «Просвещение», 2017 год. Автор А.А. Плешаков;
- Поурочные разработки по курсу «Окружающего мир», 2 класс, Москва «Вако», 2015 год. Автор: Максимова Т.Н.
- От земли до неба. Атлас-определитель: кн. для учащихся нач. кл./А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014
- Зеленые страницы. книга для чтения: кн. для учащихся нач. кл./А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014
- Великан на поляне или первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл./А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014
- Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011

1.2.3. Электронные ресурсы: [www.prometheanplanet.ru](http://www.prometheanplanet.ru)

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Предметные:

Выпускник научится:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого, растений, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой;
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать системы органов человека;
- правилам гигиены, основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице;
- называть потребности людей, товары, услуги;
- определять роль природных богатств и денег в экономике, основы семейного бюджета.

## 2. Содержание тем учебного курса:

### Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и

построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

**Экскурсия.** Что нас окружает?

### **Природа (19 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

**Экскурсии.** Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

**Практические работы.** Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (9 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

**Экскурсии.** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и

лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

**Практическая работа.** Отработка правил перехода улицы.

### Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Практическая работа.** Отработка основных правил этикета.

### Путешествия (20 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

**Экскурсии.** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

**Практические работы.** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

## 3. Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль
1 четверть	Раздел 1 Где мы живём	4	Проверочная работа
	Раздел 2. Природа.	12	
2 четверть	Раздел 2 Природа	7	Проверочная работа
	Раздел 3 Жизнь города и села	9	Проверочная работа

3 четверть	Раздел 4 Здоровье и безопасность	9	Проверочная работа
	Раздел 5 Общение	7	Проверочная работа
	Раздел 6. Путешествия	4	
4 четверть	Раздел 6. Путешествия	16	Проверочная работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	