

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576

Н.В. Скарлыгина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Технология, 6 класс**

для 6а и 6б классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Крук М.В.,  
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## Программа по Технологии для 6 класса

### 1. Пояснительная записка:

#### 1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### 1.2. Учебно-методические средства обучения.

##### 1.2.1. Учебный комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Учебник для 6 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.

##### 1.2.2. Методический комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: программа 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: методические рекомендации 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводить анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читать элементарные чертежи и эскизы;
- выполнять эскизы интерьера;
- освоить техники обработки схем и технических рисунков (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- получить и проанализировать опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получить и проанализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

#### Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- составлять технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получит и проанализирует опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму.

## 2. Содержание тем учебного курса:

### *Технология в жизни человека и общества. (4 часа)*

Технология как процесс. Виды технологий. Классификация технологий. Технология: прошлое и будущее.

### *Основы проектирования. (10 часов)*

Потребности в проектировании. Анализ проекта. Идеи проекта. Знания и умения при создании проекта. Затраты при создании проекта. Этапы проектной деятельности. Схема проектной деятельности. Способы представления результатов проекта. Моделирование на компьютере.

### *Технологии обработки моделей. (32 часа)*

Обработка моделей. Конструкционные материалы. Технология обработки и создания моделей. Свойства материала модели. Пороки материала. Составные модели. Формы элементов составной модели. Управление моделями: прямое, косвенное и машинное. История развития систем управления. Отделка проекта.

### *Технологии художественно-прикладной обработки. (8 часов)*

Художественно-прикладная обработка материалов объекта. Разнообразие технологий ХПО. История развития ХПО. Эстетические свойства ХПО. Утилитарные свойства ХПО.

### *Технология домашнего хозяйства. (14 часов)*

Культура жилища. Экология и эстетика жилища. Стиль. Дизайн. Цветовые решения проекта. Основные и дополнительные цвета. Элементы света на проекте.

## 3. Учебно-тематический план:

четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
1 чтв	Технология в жизни человека и общества	4	Дом. з Пр. р

	Основы проектирования	10	Пр. р
	Технологии обработки моделей	4	
2 четверть	Технологии обработки моделей	14	<b>Пр. р Защита проектов</b> «Накопитель» Дом. з
3 четверть	Технологии обработки моделей	14	<b>Защита проектов</b> «Составная модель вокруг нас» Пр.р Пр.р
	Технология художественно-прикладной обработки	6	
4 четверть	Технология художественно-прикладной обработки	2	<b>Пр. р Защита проектов</b> «Художественно-прикладная обработка материалов объекта» <b>Защита проектов</b> «Оформление детской комнаты»
	Технология домашнего хозяйства	14	