

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576

Н.В. Скарлыгина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Технология, 6 класс

для 6а и 6б классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

Программа по Технологии для 6 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана 68 часов в год (2 часа в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Учебник для 6 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.2.2. Методический комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: программа 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: методические рекомендации 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводить анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читать элементарные чертежи и эскизы;
- выполнять эскизы интерьера;
- освоить техники обработки схем и технических рисунков (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- получить и проанализировать опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получить и проанализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- составлять технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получит и проанализирует опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму.

2. Содержание тем учебного курса:

Технология в жизни человека и общества. (4 часа)

Технология как процесс. Виды технологий. Классификация технологий. Технология: прошлое и будущее.

Основы проектирования. (10 часов)

Потребности в проектировании. Анализ проекта. Идеи проекта. Знания и умения при создании проекта. Затраты при создании проекта. Этапы проектной деятельности. Схема проектной деятельности. Способы представления результатов проекта. Моделирование на компьютере.

Технологии обработки моделей. (32 часа)

Обработка моделей. Конструкционные материалы. Технология обработки и создания моделей. Свойства материала модели. Пороки материала. Составные модели. Формы элементов составной модели. Управление моделями: прямое, косвенное и машинное. История развития систем управления. Отделка проекта.

Технологии художественно-прикладной обработки. (8 часов)

Художественно-прикладная обработка материалов объекта. Разнообразие технологий ХПО. История развития ХПО. Эстетические свойства ХПО. Утилитарные свойства ХПО.

Технология домашнего хозяйства. (14 часов)

Культура жилища. Экология и эстетика жилища. Стиль. Дизайн. Цветовые решения проекта. Основные и дополнительные цвета. Элементы света на проекте.

3. Учебно-тематический план:

четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
1 чтв	Технология в жизни человека и общества	4	Дом. з Пр. р

	Основы проектирования	10	Пр. р
	Технологии обработки моделей	4	
2 четверть	Технологии обработки моделей	14	Пр. р Защита проектов «Накопитель» Дом. з
3 четверть	Технологии обработки моделей	14	Защита проектов «Составная модель вокруг нас» Пр.р Пр.р
	Технология художественно-прикладной обработки	6	
4 четверть	Технология художественно-прикладной обработки	2	Пр. р Защита проектов «Художественно-прикладная обработка материалов объекта» Защита проектов «Оформление детской комнаты»
	Технология домашнего хозяйства	14	