

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года



И.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Обществознание, 7 класс

для 7а и 7б классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Зинченко О.П.,  
учитель истории, ГБОУ ШИ № 576  
и обществознания

Санкт-Петербург  
2017 год

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по обществознанию. Предмет изучается с 5 по 11 классы. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

Обществознание. 7 класс. Учебник / Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2016.

1.2.2. Методический комплект:

«Рабочая программа по обществознанию. 7 класс. Автор Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.». Москва, Просвещение, 2014 год.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.3.1. Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт.

1.3.2. Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- осознанно содействовать защите природы.

## Содержание тем учебного курса

### **Вводный урок (1ч.)**

Что знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

### **Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе. (12 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Раздел 2. Человек в экономических отношениях (13 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

### **Раздел 3. Человек и природа (6 часов).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

**Итоговое повторение (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

### 3. Учебно-тематический план.

Учебный период	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Вводный урок.	1	Тест 1.
	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	8	
2 четверть	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	4	Тест 2.
	Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	3	
3 четверть	Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	10	Тест 3.
4 четверть	Раздел 3. Человек и природа	6	Тест 4. Проверочная работа
	Итоговое повторение	2	
ИТОГО		34	