

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

МАТЕМАТИКА, 2 класс

для 2а, 2б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Кузнецова Г.С.,
Минакова Л.А.,
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка

1.1. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. М. Просвещение 2013
- Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч. М. Просвещение 2014

1.2.2. Методический комплект:

- Волкова С.И. Степанова С.В. Математика: Методические рекомендации 2 класс. М. Просвещение 2013
- Ситникова Т.Н. Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 2 класс. – М.: ВАКО, 2014.
 - Волкова С.И. Математика: Контрольные работы: 1-4 класс. М. Просвещение 2016
-
- Моро М. И. Для тех, кто любит математику М. Просвещение 2014
- Бантова М.А. Рабочие программы по математике 1-4 М. Просвещение 2016

1.2.3. Электронные ресурсы: www.prometheanplanet.ru

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Предметные результаты

Выпускник научится:

- умению выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретению первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретать начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

2. Содержание курса

Числа и операции над ними.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их

последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел (75ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (38ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Повторение. (7 ч)

Нумерация чисел от 1 до 100. Решение задач. Сложение и вычитание в пределах 100. Единицы времени, массы, длины.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

3. Учебно-тематический план

Четверть	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль
1 четверть	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.	18	Проверочная работа Проверочная работа Контрольная работа
	Раздел 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	18	Проверочная работа Проверочная работа Тест Тест Проверочная работа Проверочная работа Проверочная работа Проверочная работа Контрольная работа
2 четверть	Раздел 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	28	Тест Тест Проверочная работа Проверочная работа Проверочная работа Контрольная работа Тест
3 четверть	Раздел 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	29	Тест Проверочная работа Проверочная работа Проверочная работа Контрольная работа Проверочная работа Тест
	Раздел 3. Умножение и деление чисел	11	Проверочная работа Проверочная работа Проверочная работа
4 четверть	Раздел 3. Умножение и деление чисел	14	Проверочная работа Контрольная работа
	Раздел 4 Табличное умножение и деление	18	Проверочная работа Проверочная работа Тест Тест Тест Контрольная работа
	Итого:	136	

