

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Технология, 7 класс

для 7а и 7б классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

Программа по Технологии для 7 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана 68 часов в год (2 часа в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Учебник для 7 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.2.2. Методический комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: программа 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: методические рекомендации 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- объяснять понятие «машина», характеризовать технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объяснять сущность управления в технологических системах, характеризовать автоматические и саморегулируемые системы;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструировать простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, нанотехнологии;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий, информационной сфере.
- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- следовать технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получит и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получит и проанализирует опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму

- получать и проанализировать опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- составлять технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получит и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получит и проанализирует опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму.

2. Содержание тем учебного курса:

Основы проектирования. (14 часов)

Понятие проектирования. Этапы проектной деятельности. Конструкторский этап. Технологический этап. Конструкторская документация. Технологическая документация. Понятие чертежа. Компьютерный чертеж. Моделирование компьютерного чертежа. Составление компьютерной документации. Маршрутная карта. Способы представления результатов проектирования.

Технологии обработки моделей и конструкций. (40 часов)

Технология обработки. Понятие проекта. Компьютерный проект. Определение потребностей. Формулировка задачи. Способы формулировки задачи. Исследование. Понятие идеи. Первоначальные идеи. Понятие сравнительной характеристики. Составление технологической карты проекта. Эскиз. Компьютерный эскиз. Правила создания компьютерного эскиза. Понятие испытания и результата. Виды испытаний. Особенности компьютерной технологической карты. Последовательность составления КТК и КЭ. Технология художественно-прикладного оформления проекта.

Технология домашнего хозяйства. (14 часов)

Культура жилища. Эстетика жилища. Стиль. Дизайн. Цветовые решения проекта. Основные и дополнительные цвета. Элементы света на проекте.

3. Учебно-тематический план:

четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
1 четверть	Основы проектирования	14	Пр.р Сам. р Тест
	Технологии обработки моделей и конструкций	4	
2 четверть	Технологии обработки моделей и конструкций	14	Защита проектов «Произвольная модель» Пр. р Д.з
3 четверть	Технологии обработки моделей и конструкций	20	Защита проектов «Составной» Пр.р Сам. р
4 четверть	Технологии обработки моделей и конструкций	2	Защита проектов «Компьютерный эскиз» Защита проектов «План дома» Пр.р
	Технология домашнего хозяйства	14	