

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1

от 31 августа

2017 года

Директор

ГБОУ ШИ № 576

Н.В. Скарлыгина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Обществознание, класс**

для 6а и 6б классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Соколова Д.М.,

учитель истории и обществознания

ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург

2017 год

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Предмет изучается с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются знания о человеке и его социальных свойствах. Предмет направлен на социализацию младших подростков, формирование применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. Предмет изучается на базовом уровне. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

Обществознание. 6 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Боголюбов Л.Н. М., "Просвещение"

1.2.2. Методический комплект:

«Рабочая программа по обществознанию. 6 класс. Автор Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.». Москва, Просвещение, 2014 год.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

1.3.2. Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

## **2. Содержание тем учебного курса**

Введение в курс обществознание (1 час).

Что мы уже знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### **Раздел 1. Человек в социальном измерении. (12 ч).**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

## **Раздел 2. Человек среди людей (10 часов).**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## **Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 часов).**

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Итоговое повторение. (2 часа)

Резерв (1час)

### **3. Учебно-тематический план**

	Содержание (раздел)	Кол-во часов	Контроль знаний
1 четверть	Вводный урок	1 час	
	Раздел 1: «Человек в социальном измерении»	8 часов	Тест № 1, № 2
2 четверть	Раздел 1: «Человек в социальном измерении »	4 часа	Тест № 3
	Раздел 2: «Человек среди людей»	3 часа	Тест № 4
3 четверть	Раздел 2: «Человек среди людей»	7 часов	Тест № 5, № 6
	Раздел 3: «Нравственные основы жизни»	3 часа	
4 четверть	Раздел 3: «Нравственные основы жизни»	5 часов	Тест № 7
	Итоговое повторение по курсу	2 часа	Тест № 8
	Резерв	1 час	

#### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

4.1. Выпускник научится:

1. Характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
2. Выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
3. Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
4. Приводить примеры основных видов деятельности человека;

5. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
6. Давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
7. Демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
8. критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

#### 4.2. Выпускник получит возможность научиться:

1. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
2. Оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
3. Оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
4. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
5. Моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.