

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Технология, 5 класс

для 5а и 5б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

Программа по Технологии для 5 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана 68 часов в год (2 часа в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Учебник для 5 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.2.2. Методический комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: программа 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: методические рекомендации 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.2.3. Электронные ресурсы

- Система учебных миров КуМир

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Учащиеся должны:

а. Знать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

б. Уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

в. Владеть компетенциями:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

2. Содержание тем учебного курса:

Основы проектирования. (12 часов)

Технология в жизни человека и общества. Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях. Краткая формулировка задачи. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка и выбор лучшей идеи. Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты. Изготовление модели изделия на ПК.

Способы отображения проекта. (3 часа)

Компьютерный чертеж. Специальный рисунок. Графический и словесный эскиз.

Простейшие модели. (19 часов)

Технологии обработки продукта. Основное оборудование. Общие сведения о продуктах. Основные элементы проекта. Базовые элементы проекта. Элементарная классификация проекта. Составная классификация проекта. Способы применения проекта.

Художественные модели. (4 часа)

Определение потребностей в использовании художественных моделей. Первоначальная оценка. Определение требований. Критерий.

Интерьер. (10 часов)

Понятие интерьера. История развития интерьера. Исторический интерьер. Современный интерьер. Способы построения интерьера. Оборудование интерьера. Оформление интерьера.

Конструкционные модели. (20 часов)

Понятие конструкционной модели. Виды конструкционных моделей. Материалы конструкционных моделей. Древесина. Обработка древесины. Металл. Обработка металлов. Элементы отделки конструкционных моделей.

3. Учебно-тематический план:

четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
1 четверть	Основы проектирования	12	Практическая работа , Упр. 1 стр. 17 Практическая работа Практическая работа Защита проектов.
	Способы отображения проекта	3	
	Простейшие модели	1	
2 четверть	Простейшие модели	16	Практическая работа «Воскресный завтрак» Защита проектов «Воскресный завтрак», Защита проектов «Пицца будущего»
3 четверть	Простейшие модели	2	Практическая работа Доклады Защита проектов «Интерьер моей комнаты»
	Художественные модели	4	
	Интерьер	10	
	Конструкционные модели	4	
4 четверть	Конструкционные модели	16	Тест «Конструкционные модели» Практическая работа Защита проектов «Флюгер»
	Всего	68	