

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс**

для 9а, 9б, 9в класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Смирнова В.С.,  
Широкова О.В.,  
учителя английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## **1. Пояснительная записка:**

### **1.1. Место предмета в учебном плане.**

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

### **1.2. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.2.1. Учебный комплект:**

- «Английский в фокусе».9 класс. Учебник.. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год;
- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016год;

#### **1.2.2. Методический комплект:**

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение», 2016 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, М: «Просвещение», 2016 год.
- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе»9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год;
- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе»9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год;
- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год.
- 

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала;
- адекватное произношение и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационное произношение различных типов предложений;
- лексические единицы по новым темам, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц;
- основные способы словообразования:  
прилагательные от существительных и глаголов, прилагательные отрицательного значения, существительные и прилагательные образованные путем сложения;
- нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. (We moved to a new house last year);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- условные предложения реального (Conditional 1)
- все типы вопросительных предложений;
- конструкцию to be going to (для выражения будущего времени);
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении;
- модальные глаголы и их эквиваленты;

- косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- фразовые глаголы по темам, отобранным для данного этапа обучения;
- определенные, неопределенные и нулевые артикли;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные;
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу;
- личные местоимения в именительном и объектном падежах, неопределенные местоимения, возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные.

**Учащиеся должны уметь:**

- вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- пользоваться коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, рассуждением с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, или заданную коммуникативную ситуацию;
- воспринимать и понимать на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержания (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять формуляры, бланки;
- писать личное письмо с опорой на образец;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.

**2. Содержание тем учебного курса.**

- **Культурные обмены.** Национальные праздники, традиции, обычаи. Знаменательные даты. Знаменательные события.- **12 ч.**
- Общение.** Условия проживания и взаимоотношения в семье и со сверстниками. Проживание в городе и в сельской местности. Проблемы экологии. -**11 ч.**
- Великие умы человечества.** Страницы истории, выдающиеся люди, и их вклад в науку и мировую культуру. Мистика. Иллюзии.-**10 ч.**
- Средства массовой информации. Технологии.** Проблемы с компьютером. Интернет. Технологические «новинки».-**15 ч.**
- **Досуг и увлечения.** Интересы и увлечения. Искусство и литература. Музыка и кино. Театр. -**14 ч.**
- Город. Транспорт.** Мир профессий. Экологический транспорт. -**15 ч.**
- Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха. Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек.- **13 ч.**

**-Решение жизненных ситуаций. Принятие совместных решений. Риск и спорт. Выживание. Интересы и увлечения-12 ч.**

### 3 Учебно-тематический план.

Учебный период(четверть)	Раздел	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1: «Культурные обмены»	12	Написание статьи. Тест № 1
	Раздел 2: «Общение»	11	Написание письма. Тест № 2
	Раздел 3: «Великие умы человечества.»	4	
	Раздел 3: «Великие умы человечества.»	6	Тест № 3
	Раздел 4: «Средства массовой информации. Технологии.»	15	Написание эссе Тест № 4
	Раздел 5: «Досуг и увлечения.»	14	Написание электронного письма. Тест № 5
	Раздел 6: «Город. Транспорт.»	15	Написание электронного письма. Тест № 6
	Раздел 7: «Здоровый образ жизни.»	1	

	<b>Раздел 7: «Здоровый образ жизни.»</b>	<b>12</b>	<b>Написание эссе Тест № 7</b>
	<b>Раздел 8: «Решение жизненных ситуаций.»</b>	<b>12</b>	<b>Написание заявления. Тест № 8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	