

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Английский язык, 9 класс

для 9а, 9б и 9в классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Широкова О.В.,
учитель английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- «Английский в фокусе».9 класс. Учебник. ФГОС. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2018 год;
- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2018 год;

1.2.2. Методический комплект:

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2013 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, М: «Просвещение», 2013 год.
- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе»9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2013 год;
- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе»9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2013 год;
- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2013 год.
-

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся по английскому языку к окончанию 9класса.

Учащиеся должны знать:

- правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала;
- адекватное произношение и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационное произношение различных типов предложений;
- лексические единицы по новым темам, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц;
- основные способы словообразования:
прилагательные от существительных и глаголов, прилагательные отрицательного значения, существительные и прилагательные образованные путем сложения;
- нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. (We moved to a new house last year);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- условные предложения реального (Conditional 1)
- все типы вопросительных предложений;
- конструкцию to be going to (для выражения будущего времени);
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении;

- модальные глаголы и их эквиваленты;
- косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- фразовые глаголы по темам, отобранным для данного этапа обучения;
- определенные, неопределенные и нулевые артикли;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные;
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу;
- личные местоимения в именительном и объектном падежах, неопределенные местоимения, возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные.

Учащиеся должны уметь:

- вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- пользоваться коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, рассуждением с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, или заданную коммуникативную ситуацию;
- воспринимать и понимать на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержания (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять формуляры, бланки;
- писать личное письмо с опорой на образец;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.

1. Содержание тем учебного курса.

- **Культурные обмены.** Национальные праздники, традиции, обычаи. Знаменательные даты. Знаменательные события. - **12 ч.**
- **Общение.** Условия проживания и взаимоотношения в семье и со сверстниками. Проживание в городе и в сельской местности. Проблемы экологии. - **11 ч.**
- **Великие умы человечества.** Страницы истории, выдающиеся люди, и их вклад в науку и мировую культуру. Мистика. Иллюзии. - **10 ч.**
- **Средства массовой информации. Технологии.** Проблемы с компьютером. Интернет. Технологические «новинки». - **15 ч.**
- **Досуг и увлечения.** Интересы и увлечения. Искусство и литература. Музыка и кино. Театр. - **14 ч.**
- **Город. Транспорт.** Мир профессий. Экологический транспорт. - **15 ч.**
- **Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха. Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек. - **13 ч.**

-Решение жизненных ситуаций. Принятие совместных решений. Риск и спорт. Выживание. Интересы и увлечения-12 ч.

2. Учебно-тематический план.

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1: «Культурные обмены»	12	Тест № 1
	Раздел 2: «Общение»	11	КПР Тест № 2
	Раздел 3: «Великие умы человечества.»	1	
2	Раздел 3: «Великие умы человечества.»	9	Тест № 3
	Раздел 4: «Средства массовой информации. Технологии.»	15	КПР Тест № 4
3	Раздел 5: «Досуг и увлечения.»	14	КПР Тест № 5
	Раздел 6: «Город. Транспорт.»	15	Тест № 6
	Раздел 7: «Здоровый образ жизни.»	1	

4	Раздел 7: «Здоровый образ жизни.»	12	Тест № 7
	Раздел 8: «Решение жизненных ситуаций.»	12	КПР Тест № 8
ИТОГО		102	