

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ, 2 класс

для 2а, 2б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Кузнецова Г.С.,
Минакова Л.А.,
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка

1.1. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2.1. Учебный комплект : Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология: Учебник: 2 класс, 2 класс, М.: «Просвещение», 2014

2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология: 2 класс, рабочая тетрадь 2 класс, М.: «Просвещение», 2014

1.2.2. Методический комплект:

Данилина В.М.. Роговцева Н.И. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс М.Просвещение 2014

Е.А. Лутцева . Рабочие программы по технологии 1-4. Москва «Просвещение» 2016

1.2.3.Электронные ресурсы:www.prometheanplanet.ru

1.3.Результаты освоения учебного предмета

1.3.1.Предметные

Выпускник научится:

- навыкам самообслуживания; овладению технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоению правил техники безопасности;
- использованию приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- использовать приобретенные первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
-

Выпускник получит возможность научиться:

- первоначальным представлениям о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоению первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- использовать приобретенные первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. Содержание программы

Художественная мастерская (9 ч)

Введение. Материалы и инструменты.

Чертежная мастерская (7 часов)

Освоить технику изготовления игрушки пружинки. Осваивать приёмы работы с бумагой. Конструировать из бумаги, разрезанной на полоски. Закрепить навыки разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Осваивать способы и приёмы работы с разлинованной бумагой, выполнять аппликацию в технике «мозаика».

Конструкторская мастерская (9 часов)

Создавать изделия, анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты. Осваивать технику создания полубъёмной аппликации. Анализировать образец, определять особенности соединения деталей в полубъёмной

аппликации. Осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание.

Изготовить объёмное изделие на основе развёртки. Распределить обязанности в группе. Выполнить изделие и оценить, используя заданные критерии

Рукодельная мастерская (9часов)

Исследовать виды тканей, свойства и состав тканей. Наблюдать и анализировать структуру ткани, находить уток и основу, определять виды и способы переплетений. Осваивать новый вид работы переплетение полос бумаги. Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их названия. Осваивать технологию выполнения тамбурного шва, использовать пяльцы для вышивки. Использовать правила работы с иглой. Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы с иглой.

Переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги.

3.Учебный план:

Четверти	Наименование разделов	Количество часов
1 четверть	Художественная мастерская	9
2 четверть	Чертёжная мастерская	7
3 четверть	Конструкторская мастерская	9
	Рукодельная мастерская	1
4 четверть	Рукодельная мастерская	8
	Итого	34