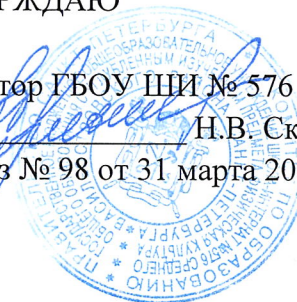


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников ГБОУ ШИ  
Протокол № 6  
от 30 марта 2015 года

Директор ГБОУ ШИ № 576  
Н.В. Скарлыгина  
Приказ № 98 от 31 марта 2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении «Логопедический пункт»**  
**ГБОУ школы-интерната № 576 среднего общего образования**  
**с углубленным изучением предмета физическая культура**  
**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14 декабря 2000 года.
- Устав ГБОУ школы-интерната № 576.

1.2. Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического пункта в ГБОУ школе-интернате № 576 (далее – школа-интернат).

**2. Цели, задачи и направления деятельности логопедического пункта**

2.1. Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера).

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

2.3. Работа учителя-логопеда осуществляется по следующим направлениям:

- *Аналитико-диагностическая работа* – комплексное логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции; комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных; составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.