

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2  
от 30 августа  
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576  
\_\_\_\_\_ Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Технология, 8 класс**

для 8а и 8б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Богданова Е.Н.,  
учитель ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2018 год

## **1. Пояснительная записка:**

### **1.1. Место предмета в учебном плане:**

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **1.2. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.2.1. Учебный комплект**

«Технология-8», И.А. Сасоева, М., «Вентана-Граф», 2018-учебник для учащихся общеобразовательных организаций

«Черчение-9» А.Д.Ботвинников и др., М., «Дрофа», 2018 –учебник для общеобразовательных организаций

#### **1.2.2. Методический комплект**

Программа «Технология» 5-9 классы. / сост. В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2007.

#### **1.2.3. Электронные ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
3. <http://urokimatematiki.ru>
4. <http://intergu.ru/>
5. <http://www.openclass.ru/>
6. <http://karmanform.ucoz.ru>
7. <http://easyen.ru/>

## **1.3. Требования к уровню подготовки учащихся по технологии к окончанию 8 класса**

### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

#### **Ученик научится:**

1. Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
2. Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
3. Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

1. Грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

### **Электротехника**

#### **Ученик научится:**

1. Разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике

#### **Ученик получит возможность научиться:**

1. Составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

## **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

### Ученик научится:

1. Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
2. Представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### Ученик получит возможность научиться:

1. Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

## **Современное производство и профессиональное самоопределение**

### Ученик научится:

1. Построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

### Ученик получит возможность научиться:

1. Рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
2. Оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## 2. Содержание тем учебного предмета:

### **Основы проектирования (2 часа)**

Основные и дополнительные компоненты проекта.

### **Технологии домашнего хозяйства (6 часов)**

Системы водоснабжения. Ремонтно-отделочные работы.

### **Электротехника ((5 часов)**

Источники, приемники и проводники электрического тока. Бытовые электроприборы.

### **Современное производство и профессиональное образование (6 часов)**

Сферы современного производства. Виды и формы организации предприятий.

Экономика и организация производства. Основы предпринимательства.

### **Черчение (15 часов)**

Правила оформления чертежей. Чертежный шрифт. Масштабы. Чертежи и проекции геометрических тел и плоских деталей.

## 3. Учебно-тематический план:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	<b>Основы проектирования</b>	2	Разработка проекта «Ремонт комнаты»
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	6	
2 четверть	<b>Электротехника</b>	5	Разработка проекта «Способы уменьшения количества потребляемой энергии в жилом доме»
	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	3	
3 четверть	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	3	Разработка проекта «Собственное дело»
	<b>Черчение</b>	7	
4 четверть	<b>Черчение</b>	8	П.р. «Чертеж плоской детали» Пр.р.№ 3 Разработка проекта «Расстановка мебели в детской комнате»
ИТОГО		34	