

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

**Литературное чтение, 3 класс**

для 3а, 3б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Богданова Т.Ю.,  
Грабовская Е.В.,  
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Предмет изучается с 1 класса по 4 класс. Согласно учебному плану на изучение «Литературного чтения» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе.. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
- М.В.Бойкина Л.А. Виноградская Литературное чтение. 3 класс. Рабочая тетрадь пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2015.

1.2.2 Методический комплект:

Климанова Л.Ф. Горецкий и др. «Рабочие программы по литературному чтению» 1-4 Класс М. Просвещение

1.2.3. Электронные ресурсы:

[www.prometheanplanet.ru](http://www.prometheanplanet.ru)

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

*Предметные:*

Выпускник научится:

- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать литературу, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- понимать роль чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

2. Содержание курса

**Самое великое чудо на свете (5 ч.)**

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

**Устное народное творчество (14ч.)**

Русские народные песни, небылицы, докучные сказки. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк», «Сивка-бурка».

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.

Проект: «Сочиняем волшебную сказку»

### **Поэтическая тетрадь 1 (10 ч)**

Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...», «Зреет рожь...», И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы», И.З. Суриков «Детство», «Зима».

Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.

### **Великие русские писатели (24 ч)**

А.С. Пушкин «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»

И. Крылов. «Мартышка и очки», «Ворона и Лисица», «Зеркало и Обезьяна».

М. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком...», «Утёс», «Осень».

Л.Н Толстой. «Детство Л.Н. Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

### **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)**

Н.А. Некрасов «Славная осень!..» «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы», К.Д.Бальмонт «Золотое слово», И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...»

### **Литературные сказки (8 ч)**

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница». В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

### **Были-небылицы (10ч)**

М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрёпанный Воробей». А. И. Куприн «Слон».

### **Поэтическая тетрадь 1 (2 часть) (6 ч)**

Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка», «Воробей», «Слон». А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А. Есенин «Черёмуха».

### **Люби живое (16ч)**

М.М. Пришвин. «Моя Родина» И.С. Соколов-Микитов. «Листопадничек» В.И. Белов. «Малька провинилась», «Ещё про Мальку» В.В. Бианки. «Мышонок Пик» Б.С. Житков. «Про обезьянку» В. Дуров. «Наша Жучка» В.П. Астафьев. «Капалуха» В. Ю. Драгунский «Он живой и светится» В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».

### **Поэтическая тетрадь 2 (5 ч)**

С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...», А.Л. Барто. «Разлука», «В театре». С.В. Михалков «Если». Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

**Проект:** «Праздник поэзии».

### **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч)**

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле», «Ещё мама». М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов. «Федина задача», «Телефон».

### **По страницам детских журналов (9ч)**

Л.А Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получают легенды». Р.С. Сеф «Веселые стихи». Детские журналы «Мурзилка», «Веселые картинки».

**Проект:** «Создание сборника добрых советов».

### **Зарубежная литература (10 ч)**

Мифы и легенды Древней Греции: «Рождение героя», «Храбрый Персей». Г.Х Андерсен. «Гадкий утёнок».

### 3. Учебно-тематический план

Учебный период (четв., полугод.)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1. Самое великое чудо на свете.	5	Проверочная работа №1
	Раздел 2. Устное народное творчество.	14	Проверочная работа №2
	Раздел 3. Поэтическая тетрадь 1	10	Проверочная работа №3
	Раздел 4. Великие русские писатели.	7	
2 четверть	Раздел 4. Великие русские писатели.	17	Проверочная работа №4
	Раздел 5. Поэтическая тетрадь 2	6	Проверочная работа №5
	Раздел 6. Литературные сказки	5	
3 четверть	Раздел 6. Литературные сказки	3	Проверочная работа №6
	Раздел 7. Были - небылицы	10	Проверочная работа №7
	Раздел 8. Поэтическая тетрадь 1 (2 часть)	6	Проверочная работа №8
	Раздел 9. Люби живое	16	Проверочная работа №9
	Раздел 10. Поэтическая тетрадь 2	5	Проверочная работа №10
4 четверть	Раздел 11. Собирай по ягодке – наберешь кузовок.	12	Проверочная работа №11
	Раздел 12. По страницам детских журналов.	10	Проверочная работа №12
	Раздел 13 Зарубежная литература.	10	Итоговая проверочная работа
	Итого	136	

