

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБОУ ШИ  
Протокол № 6  
от 30 марта 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ № 576  
И.В. Скарлыгина  
Приказ № 98 от 31 марта 2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**ГБОУ школы-интерната № 576 среднего общего образования**  
**с углубленным изучением предмета физическая культура**  
**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 5 августа 2013 года № 1768-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ школы-интерната № 576.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ школе-интернате № 576 (далее – школа-интернат), ее организационную и функциональную структуру и реализацию.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.4. В Положении используются следующие термины:

- *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- *Оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;