

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 10 класс

для 10а, 10б класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Смирнова В.С.,
Широкова О.В.,
Медведева О.Л.,
учителя английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- «Английский в фокусе». 10 класс. Учебник. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс, М: «Просвещение», 2013 год;

1.2.2. Методический комплект:

- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс, О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2016 год;
- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2013 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, М: «Просвещение», 2015 год.
- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение», 2013 год;
- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2013 год;
- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 10 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2013 год.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала;
- адекватное произношение и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационное произношение различных типов предложений;
- лексические единицы по новым темам, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц;
- основные способы словообразования:
прилагательные от существительных и глаголов, прилагательные отрицательного значения, существительные и прилагательные образованные путем сложения;
- нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. (We moved to a new house last year);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- условные предложения реального (Conditional 1)
- все типы вопросительных предложений;
- конструкцию to be going to (для выражения будущего времени);
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении;
- модальные глаголы и их эквиваленты;

- косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- фразовые глаголы по темам, отобранным для данного этапа обучения;
- определенные, неопределенные и нулевые артикли;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные;
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу;
- личные местоимения в именительном и объектном падежах, неопределенные местоимения, возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные.

Учащиеся должны уметь:

- вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- пользоваться коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, рассуждением с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, или заданную коммуникативную ситуацию;
- воспринимать и понимать на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержания (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять формуляры, бланки;
- писать личное письмо с опорой на образец;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. Содержание тем учебного курса.

-Сильные связи. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; межличностные отношения с друзьями и знакомыми; дружба, отношения; история, страна изучаемого языка: мода в Британии; природа и экология; **-13 ч.**

-Времяпрепровождение и трата денег подростками. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам; экология-**12 ч.**

-Школьные дни и работа. Современный мир профессий; возможности продолжения образования в высшей школе; проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности; школы мира; образование в США ; защита животных. - **13 ч.**

-Земля в опасности! Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги; защита животных экология-проблема загрязнения воды, воздуха; австралийские рифы, тропические леса-**14 ч.**

- Каникулы. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. -**15 ч.**

- Еда и здоровье. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги; -**13 ч.**

- Давайте жить весело. Общение в семье и в школе, повседневная жизнь подростка и его семьи; времяпровождение; экология-защита животных. -**13 ч.**

- Технологии. Научно-технический прогресс; языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире; страна изучаемого языка: язык британских островов; экология: подводный мир; -**12 ч.**

3. Учебно-тематический план.

Учебный период (четверть,)	Раздел	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1: «Сильные связи.»	12	Письмо Тест № 1
	Раздел 2: «Времяпровождение и трата денег подростками.»	13	Грамматический тест Тест № 2
	Раздел 3: «Школьные дни и работа.»	13	Письмо Тест № 3
	Раздел 4: «Земля в опасности.»	10	Эссе
2	Раздел 4: «Земля в опасности.»	4	Тест № 4
	Раздел 5: «Каникулы.»	15	Грамматический тест Тест № 5
	Раздел 6: «Еда и здоровье.»	13	Грамматический тест Тест № 6

	Раздел 7: «Давайте жить весело.»	13	Написание отзыва. Тест № 7
	Раздел 8: «Технологии»	9	Эссе Контрольная работа № 8
ИТОГО		102	