

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс

для 8а, 8б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Обухов А.М.,
учитель ОБЖ ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2012

1.2.2. Методический комплект

- Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

1.2.3. Электронные ресурсы (диски сайты, программы)

1.	Электронное изд. по курсу	ОБЖ 8 класс	2008	Равновесие
2.	Ивашук В.В.	Первая помощь до приезда врача	2006	Равновесие
3.	Электронное изд. по курсу	ОБЖ 5-11 класс	2007	Кирилл и Мефодий
4.	Компьютерная обучающая программа	Безопасность на улицах и дорогах	2007	
5.		Видеофильмы по медицинской тематике и ЧС		

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ к окончанию 8 класса

1.3.1. Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

1.3.2. Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание тем учебного курса:

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел № 1 Основы комплексной безопасности (15 часов).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Коррупция в области пожарной безопасности – путь к трагедии. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел № 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел № 3 Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Профилактика вредных привычек.

Раздел № 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении

Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 8 классе на базовом уровне.

№	Тема	8класс (количество часов)
1	Основы комплексной безопасности	15
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Основы здорового образа жизни	8
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	ВСЕГО:	34

3. Учебно-тематический план:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 « <i>Основы комплексной безопасности</i> »	8	Тест Тест Зачёт
2 четверть	Раздел 1 « <i>Основы комплексной безопасности</i> »	7	Тест Тест Тест
	Раздел 2 « <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> »	1	
3 четверть	Раздел 2 « <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> »	6	Тест Контрольная работа
	Раздел 3 « <i>Основы здорового образа жизни</i> »	4	Тест
4 четверть	Раздел 3 « <i>Основы здорового образа жизни</i> »	4	Тест Тест
	Раздел 4 « <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> »	4	Тест
ИТОГО		34	