

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Обществознание, 9 класс

для 9а, 9б и 9в классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Евдокимова С.В.,

учитель обществознания ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург

2018 год

1. Пояснительная записка.

1.1. Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по обществознанию. Предмет изучается с 5 по 11 классы. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. – М.: Просвещение, 2011.

1.2.2. Методический комплект:

Авторская программа – Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.3.1. Учащиеся должны знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.3.2. Учащиеся должны уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Содержание тем учебного курса.

Раздел 1. Политика. 8 ч.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, факторы возникновения государства. его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Государство как основной политический институт
Политический режим. Тоталитаризм. Авторитарный режим. Демократия Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Принципы правового государства
Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Местное самоуправление.
Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Раздел 2. Право. 26 ч.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Мера свободы, справедливости и ответственности. Право и закон
Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
Конституция — основной закон РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства
Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Юридические нормы. Система защиты прав. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей и их защита.
Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовая дисциплина
Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.
Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права. Закон «Об образовании в РФ». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование

3. Учебно-тематический план.

Учебный период	Раздел	Количество часов	Контроль
1 четверть	Раздел 1. Политика.	8	Тест 1, 2.
2 четверть	Раздел 2. Право.	8	Тест 3.
3 четверть	Раздел 2. Право.	10	Тест 4.
4 четверть	Раздел 2. Право.	8	Итоговая проверочная работа.
ИТОГО		34	