

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 8 класс**

для 8а, 8б, 8в класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Звездина Е.А.,  
Кочеткова И.А.,  
учителя английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## **1. Пояснительная записка:**

### **1.1. Место предмета в учебном плане.**

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

### **1.2. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.2.1. Учебный комплект:**

- «Английский в фокусе». 8 класс. Учебник.. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год;
- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе»8 класс, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год;

#### **1.2.2. Методический комплект:**

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе»8 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение», 2016 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, М: «Просвещение», 2016 год.
- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе»8 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год;
- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе»8 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год;
- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 8 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение»,2016 год.
- 

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала;
- адекватное произношение и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационное произношение различных типов предложений;
- лексические единицы по новым темам, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц;
- основные способы словообразования:  
прилагательные от существительных и глаголов, прилагательные отрицательного значения, существительные и прилагательные образованные путем сложения;
- нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. (We moved to a new house last year);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- условные предложения реального (Conditional 1)
- все типы вопросительных предложений;
- конструкцию to be going to (для выражения будущего времени);
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении;
- модальные глаголы и их эквиваленты;

-косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

-фразовые глаголы по темам, отобранным для данного этапа обучения;

-определенные, неопределенные и нулевые артикли;

-неисчисляемые и исчисляемые существительные;

-степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу;

-личные местоимения в именительном и объектном падежах, неопределенные местоимения, возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные.

**Учащиеся должны уметь:**

-вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, комбинированные диалоги;

-пользоваться коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, рассуждением с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, или заданную коммуникативную ситуацию;

-воспринимать и понимать на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержания (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи;

-читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;

-заполнять формуляры, бланки;

-писать личное письмо с опорой на образец;

-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.

**2. Содержание тем учебного курса.**

**-Общение.** Взаимопонимание в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. **-15 ч.**

**-Продукты питания и покупки.** Сбалансированное питание. Покупки. Традиции и обычаи разных стран. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек. **-12 ч.**

**-Великие умы человечества.** Страницы истории, выдающиеся люди, и их вклад в науку и мировую культуру. Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. **-11 ч.**

**-Будь самим собой.** Молодежная мода. Одежда, мода, стиль. Страна изучаемого языка, географическое положение, национальные праздники, знаменательные даты. **-10 ч.**

**-Глобальные проблемы человечества.** Природные катаклизмы. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Климат, погода. Проблемы экологии. **-15 ч.**

**-Культурные обмены.** Каникулы в различное время года. Путешествия. Различные виды отдыха. Проблемы отдыха. Транспорт. Переписка с зарубежными сверстниками. **-15 ч.**

**-Школьное образование.** Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Школа, экзамены. Российская система школьного образования. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет.) Профессии в СМИ **-9 ч.**

**-Досуг и увлечения.** Интересы и увлечения. Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Спорт. Виды спорта. Отношение к спорту. Любимые виды спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экология океана. **-15 ч.**

### 3. Учебно-тематический план.

Учебный период (четверть)	Раздел	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1: «Общение»	15	Тест № 1
	Раздел 2: «Продукты питания и покупки»	12	Тест № 2
	Раздел 3: «Великие умы человечества.»	11	Тест №3
	Раздел 4: «Будь самим собой.»	10	Тест № 4
	Раздел 5: «Глобальные проблемы человечества.»	15	Тест № 5
	Раздел 6: «Культурные обмены.»	15	Тест № 6
	Раздел 7: «Школьное образование.»	9	Тест № 7

	<b>Раздел 8: «Досуг и увлечения.»</b>	<b>15</b>	<b>Тест № 8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	