

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 3 класс**

для 3а, 3б класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Смирнова В.С.,  
Широкова О.В.,  
учителя английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## **1. Пояснительная записка:**

### **1.1. Место предмета в учебном плане.**

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часа за учебный год.

### **1.2. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.2.1. Учебный комплект:**

- «Звездный английский» 3 класс. Учебник ФГОС. К.М.Баранова, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, Д.Дули, , В.Эванс; Москва «Просвещение» 2013 год.
- Рабочая тетрадь к учебнику «Звездный английский» 3 класс. К.М.Баранова, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, Д.Дули, , В.Эванс; Москва «Просвещение» 2013 год.

#### **1.2.2. Методический комплект:**

- Книга для учителя к учебнику «Звездный английский» 3 класс. К.М.Баранова, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, Д.Дули, , В.Эванс; Москва «Просвещение» 2013 год.
- Языковой портфель к учебнику «Звездный английский» 3 класс. К.М.Баранова, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, Д.Дули, , В.Эванс; Москва «Просвещение» 2013 год.
- Контрольные задания к учебнику «Звездный английский» 3 класс. К.М.Баранова, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, Д.Дули, , В.Эванс; Москва «Просвещение» 2013 год.
- Аудио курс для занятий в классе к учебнику «Звездный английский» 3 класс. К.М.Баранова, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, Д.Дули, , В.Эванс; Москва «Просвещение» 2013 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Звездный английский» 2-4 классы, Москва «Просвещение», 2013 год.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (can, could);

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

## 2. Содержание тем учебного курса.

-**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений : имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание; цвета и школьные принадлежности. -**9 ч.**

-**Моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, увлечения, профессии. -**7 ч.**

-**Покупки в магазине.** Магазин игрушек, числительные, страна изучаемого языка и родная страна.-**7 ч.**

-**Я и мои друзья.** Имя ,возраст, день рождения, внешность, черты характера, описание человека, части тела, мои любимые сказки. -**6 ч.**

- **Мир моих увлечений.** Шоу талантов, мои любимые занятия, спорт. -**7 ч.**

- **Мир вокруг меня.** Мой дом, квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.-**11 ч.**

-**Одежда.** Магазины, одежда, обувь, персонажи популярных книг.-**7 ч.**

- **Мир животных** Выходной день в зоопарке, цирке, любимое домашние животное, дикие и домашние животные.-**6 ч.**

-**Любимая еда.** Ланчи, ужины, некоторые продукты питания, фрукты и овощи-**5 ч.**

-**Мой день.** Дни недели, распорядок дня, домашние обязанности.-**3 ч.**

## 3. Учебно-тематический план.

Учебный период (четверть)	Раздел	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1: «Знакомство.»	9	Тест № 1
	Раздел 2: «-Моя семья»	7	Тест № 2
	Раздел 3: «Покупки в магазине»	7	Тест № 3
	Раздел 4: «Я и мои друзья»	6	Тест № 4

	<b>Раздел 5: «Мир моих увлечений»</b>	<b>7</b>	<b>Тест № 5</b>
	<b>Раздел 6: «Мир вокруг меня.»</b>	<b>11</b>	<b>Тест № 6</b>
	<b>Раздел 7: «Одежда.»</b>	<b>5</b>	
	<b>Раздел 7: «Одежда.»</b>	<b>2</b>	<b>Тест № 7</b>
	<b>Раздел 8: «Мир животных»</b>	<b>6</b>	<b>Тест № 8</b>
	<b>Раздел 9: «Любимая еда»</b>	<b>5</b>	<b>Тест № 9</b>
	<b>Раздел 10: «Мой день»</b>	<b>3</b>	<b>Диктант</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	