

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Биология, 6 класс

для 6а и 6б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Куприна Е.Н.,
учитель биологии ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. Лабораторных работ 9. Оценки за лабораторные работы могут быть выставлены выборочно.

1.2 Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- «Биология. Живой организм. 5-6 класс». Учебник. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М. «Просвещение» 2014 год.

1.2.2. Методический комплект:

- «Рабочие программы по биологии. 6 класс к УМК учебников, созданных под руководством Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М. «Просвещение» 2014 год.
- «Биология. Живой организм. 5-6 класс». Тетрадь-тренажёр. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М. «Просвещение» 2014 год.
- «Биология. Живой организм. 5-6 класс». Тетрадь-экзаменатор. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М. «Просвещение» 2014 год.
- «Биология. Живой организм. 5-6 класс». Тетрадь-практикум. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М. «Просвещение» 2014 год.

1.2.3. Электронные ресурсы

- Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Живые организмы

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. Содержание тем учебного курса. Живой организм.

Глава IV. Органы и системы органов живых организмов (12 ч)

Организм. Орган. Системы органов. Органы и системы органов растений. Строение и функции стебля. Вегетативные органы растений. Внешнее и внутреннее строение листа. Побег — система органов: почка, стебель, лист. Почка — зачаточный побег. Внешнее и внутреннее строение стебля и листа, их функции.

Внешнее и внутреннее строение корня. Типы корневых систем. Видоизмененные надземные и подземные побеги. Видоизменения корней.

Системы органов животных: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, эндокринная.

Значение систем органов для выполнения различных функций, обеспечения целостности организма, связи его со средой обитания.

Глава V. Строение и жизнедеятельность организмов (22ч)

Движение живых организмов.

Почвенное питание растений. Основные способы питания растений. Фотосинтез.

Воздушное питание растений. Испарение воды растениями. Листопад.

Питание животных. Питание бактерий и грибов. Дыхание растений, бактерий и грибов.

Дыхание и кровообращение животных

Транспорт веществ в организме. Выделение. Обмен веществ. Размножение организмов.

Бесполое и половое размножение организмов. Оплодотворение растений.

Индивидуальное развитие растений и животных.

Расселение и распространение живых организмов.

Сезонные изменения в природе и жизнедеятельности организмов

Лабораторные работы:

№1. Внешнее строение побега растений.

№ 2.Строение вегетативной и генеративной почек.

№3. Строение стебля.

№4«Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья».

№5 «Строение корневого волоска. Корневые системы».

№6 «Видоизменения подземных побегов и корней».

№7. «Строение цветка».

№8. «Определение плодов».

№9. «Строение яйца птицы»

3. Учебно-тематический план

Ч ет в.	№	Содержание (раздел)	Количе ство часов	Практические занятия (экскурсии)	Контроль знаний

1 четверть	4	Глава IV «Органы и системы органов живых организмов»	8 часов	Лабораторная работа №1 «Внешнее строение побега растений. №2 «Строение вегетативной и генеративной почек» №3 «Строение стебля». №4 «Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья». №5 «Строение корневого волоска. Корневые системы». №6 «Видоизменения подземных побегов и корней».	1. Тестирование по теме «Побег» 2. Тестирование по теме «Строение листа»
2 четверть	4	Глава IV «Органы и системы органов живых организмов»	4 часа		3. Тестирование по теме «Органы и системы органов растений».
	5	Глава V. Строение и жизнедеятельность организмов (22ч)	4 часа		4. Тестирование «Органы и системы органов животных организмов».
3 четверть	5	Глава V. Строение и жизнедеятельность организмов (22ч)	10 часов	Практическая работа №1 «Вегетативное размножение растений». Лабораторная работа №7. «Строение цветка».	5. Тестирование «Фотосинтез» 6. Тестирование «питание и дыхание живых организмов» 7. Тестирование «Бесполое размножение организмов»
4 четверть	5	Глава V. Строение и жизнедеятельность организмов (22ч)	8 часов	Лабораторная работа №8. «Определение плодов». Практическая работа №2 «Способы проращивания семян». №9. «Строение яйца птицы»	8. Тестирование по теме «Половое размножение у растений» 9. Тестирование «Строение и жизнедеятельность организмов»