

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 6 класс

для ба, бб класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Звездина Е.А.,
Кочеткова И.А.,
учителя английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- «Английский в фокусе». 6 класс. Учебник. ФГОС. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2014 год;
- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 6 класс, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2014 год;

1.2.2. Методический комплект:

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 6 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2014 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, М: «Просвещение», 2014 год.
- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 6 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2014 год;
- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» 6 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2014 год;
- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 6 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, М: «Просвещение»,2014 год.

•

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- Выпускник получит возможность научиться:
- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Выпускник получит возможность научиться:
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (расписание);

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-;
- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, must,);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

2. Содержание учебного предмета.

-**Давайте познакомимся.** Члены семьи. Удостоверение личности. Заполнение личных данных (анкета). Страны и национальности – откуда вы? Представления и приветствия. - **15 ч.**

-**Поговорим о стране изучаемого языка.** Твой дом, твой микрорайон. Страноведение. Названия месяцев и времена года (повторение). Уголок культуры, знаменитые улицы. - **12 ч.**

-**Поехали!** Диалоги-побуждения к действию. Дачи. Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения. В движении, виды транспорта. Ознакомительное чтение – текст о М. Шумахере. Уголок культуры – «Виды транспорта в Лондоне». Метро в России. Как пройти? - **11 ч.**

-**Распорядок дня.** День за днем. Как насчет...? Мой любимый день. Уголок культуры – жизнь подростков в Великобритании. Обучение речевому этикету. - **10 ч.**

-**Праздники.** Праздничные приготовления. Отпразднуем! Особые дни. Народные праздники. Уголок культуры – шотландские игры. Белые ночи. Речевой этикет. - **15ч.**

-**Досуг.** Свободное время – изучающее чтение. Игры. Побуждение к действию. Скоротаем время! Уголок культуры – настольные игры. Организация досуга в России. Покупка подарка. Поисковое чтение – кукольный театр. Ознакомительное чтение «Дух Хэллоуина». - **15ч.**

-**Они были первыми.** Уголок культуры «Стальной человек». Слава. Обсуждение жизни и творчества А.С. Пушкина. Бюро находок. Прошлое и настоящее. Правила и инструкции. Таковы правила! Куда пойти в городе. Составляем свои правила. Уголок культуры «Вершины мира». Заказ театральных билетов – диалоги этикетного характера. - **9 ч.**

-**Еда и прохладительные напитки.** Планы на каникулы. Продукты питания. Меню. Давай готовить! Составление кулинарного рецепта. Уголок культуры «Кафе и закусовые Великобритании». Традиционные блюда российской кухни. Кулинария. Что ты собираешься делать на каникулах? - **15 ч.**

3. Учебно-тематический план.

| Четверть | Раздел | Количество часов | Контроль |
|----------|--|------------------|----------|
| | Раздел 1. Давайте познакомимся. | 15 | Тест №1 |
| | Раздел 2. Поговорим о стране изучаемого языка. | 12 | Тест № 2 |
| | Раздел 3. «Поехали!» | 11 | Тест № 3 |
| | Раздел 4. Распорядок дня. | 10 | Тест №4 |
| | Раздел 5. Праздники. | 15 | Тест №5 |

| | | | |
|--------------|--|------------|----------------|
| | Раздел 6. Досуг. | 15 | Тест №6 |
| | Раздел 7. Они были первыми. | 9 | Тест №7 |
| | Раздел 8. Еда и прохладительные напитки. Планы на каникулы. | 15 | Тест №8 |
| Итого | | 102 | |