

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2  
от 30 августа  
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576  
\_\_\_\_\_ Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Обществознание, 5 класс**

для 5а и 5б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Ратникова Е.В.,

учитель истории и обществознания ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург

2018

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Место предмета в учебном плане.**

Предмет изучается с 5 по 11 класс. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

### **1.2. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.2.1. Учебный комплект:**

«Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М: «Просвещение», 2013 год;

#### **1.2.2.Методический комплект:**

«Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Автор Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.». Москва, Просвещение, 2014 год.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **1.3.1.Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### **1.3.2.Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

## **2. Содержание тем учебного курса**

Введение в курс обществознание (1 час).

Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.

### **Раздел 1. Человек (5 часов)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа, взаимосвязь природы и общества. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Что такое личность. Индивидуальность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность, – какая она?

Понятие отрочество. Легко ли быть подростком. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу.

Что такое самопознание. Зачем человек познает себя? Что такое талант. Влияние самооценки на поведение человека.

Что такое деятельность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.

Что такое потребности. Материальные и духовные потребности. Духовный мир человека.

Что такое мышление.

## **Раздел 2. Семья (5 часов)**

Что такое семья. Зачем люди создают семьи. Семейные роли мужчины и женщины. Семья и государство. Какие бывают семьи. Семейный кодекс РФ. Значение семьи для государства.

Что такое экономика. Роль экономики в жизни общества. Правила ведения семейного хозяйства. Источники экономии в домашнем хозяйстве. Рачительный хозяин – какой он.

## **Раздел 3. Школа (6 часов)**

Основные ступени школьного образования. Чему учит школа. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Самообразование.

Что такое дружба, товарищество. Культура общения. Стремление понять друг друга.

Доброжелательность. Чем можно обидеть ближнего? Равнодушие к чужим бедам.

Бестактность, грубость. Как помочь ближнему? Важные человеческие качества необходимые для дружбы.

## **Раздел 4. Труд (6 часов)**

Что такое труд, каким бывает труд. Что создается трудом. Товар. Услуги. Богатство и бедность.

Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Творчество научное и художественное.

Что такое способности. Степени развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Развитие характера и самовоспитание.

## **Раздел 5. Родина (10 часов)**

Наша Родина – Россия. Что такое Федерация, субъекты Российской Федерации. Что такое патриотизм. Что значит быть патриотом? Основные черты патриота. За что человек любит Родину?

Что такое герб государства? Российский государственный герб, его составные части, их смысл. Происхождение герба. Российский государственный флаг. Смысл его цветов. Что такое гимн? История гимна России. Новый гимн Российской Федерации.

Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от простого человека? Гражданин и государство. Права и обязанности граждан России. Какого человека можно считать достойным гражданином своей страны?

Наша родина – многонациональная страна. Многонациональная культура России.

Межнациональное сотрудничество, и межнациональные конфликты. Что такое национальность. Национальные отношения в России. Что мешает людям разных национальностей быть добрыми соседями и друзьями?

## **Итоговое повторение по курсу (1 час)**

### 3. Учебно-тематический план

	Содержание (раздел)	Количество часов	Контроль знаний
1 четверть	Вводный урок	1 час	
	Раздел 1: «Человек»	5 часов	Тест № 1
	Раздел 2: «Семья»	2 часа	Тест № 2
2 четверть	Раздел 2: «Семья»	3 часа	Тест № 3
	Раздел 3: «Школа»	5 часов	Тест № 4
3 четверть	Раздел 3: «Школа»	1 час	
	Раздел 4: «Труд»	6 часов	Тест № 5
	Раздел 5: «Родина»	3 часа	Тест № 6
4 четверть	Раздел 5: «Родина» «Родина»	7 часов	Тест № 7, № 8
	Итоговое повторение по курсу	1 час	