

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Литературное чтение, 2 класс**

для 2а, 2б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Кузнецова Г.С.,  
Минакова Л.А.,  
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## Пояснительная записка

1.1. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе.. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
- М.В.Бойкина Л.А. Виноградская Литературное чтение. Рабочая тетрадь пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2014.

1.2.2 Методический комплект:

- «Просвещение» 2013 Н.А.Стефаненко, Е.А.Горелова «Методические рекомендации» по литературному чтению М.:
- Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина «Рабочие программы».
- С.В.Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению М.: «ВАКО» 2013
- Бойкина М.В. Роговцева Н.И. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс М.Просвещение 2014

1.2.3. Электронные ресурсы: [www.prometheanplanet.ru](http://www.prometheanplanet.ru)

1.3. Результаты освоения учебного предмета

1.3.1. Предметные результаты:

Выпускник научится:

- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умению самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимать роль чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

## 2. Содержание курса

### Самое великое чудо на свете (2 ч)

Знакомство с учебником «Литературное чтение». Читателю. Р. Сеф.

### Устное народное творчество (12 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»)

### Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника»,

А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень».

Обсыпается весь наш бедный сад...» С. Есенин «Закружилась листва золотая...»,

В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии). М. Пришвин. «Осеннее утро»

### Русские писатели (14 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек»

### О братьях наших меньших (12 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...»,

В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин.

«Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок»

### Из детских журналов (8ч)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»;

3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»;

5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

### Люблю природу русскую. Зима (10 ч)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким.

«Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою-Зимою...», С. Есенин. «Поет зима — аукает...». «Береза».

### Писатели — детям (19 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веревочка», «Мы не заметили жука», «В школу»,

«Вовка — добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»)

### Я и мои друзья (11 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов.

«Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два

пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

### Люблю природу русскую. Весна (11 ч)

Весенние загадки, Тютчев «Зима недаром злится...» «Весенние воды», А.Н.

Плещеев «Весна», «Сельская песенка», А.А. Блок «На лугу», С.Я Маршак «Снег

теперь уже не тот...», И.А. Бунин «Матери», А.Н Плещеев «В бурю», Е.А. Благинина «Посидим в тишине», Э.Э.Мошкова «Я маму мою обидел», И.М. Пивоварова «Здравствуй»

### И в шутку и всерьез (15 ч)

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер. «Будем знакомы»

### Литература зарубежных стран (14 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

### 3. Учебно-тематический план

Четверть	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контроль
1 четверть	Введение. Самое великое чудо на свете.	2	
	Раздел 1. Устное народное творчество.	12	Тест
	Раздел 2. Люблю природу русскую! Осень.	8	Тест
	Раздел 3. Русские писатели.	14	Тест
2 четверть	Раздел 4. О братьях наших меньших.	12	Тест
	Раздел 5. Из детских журналов	8	Тест
	Раздел 6. Люблю природу русскую! Зима.	8	
3 четверть	Раздел 6. Люблю природу русскую! Зима	2	Тест
	Раздел 7. Писатели детям	19	Тест
	Раздел 8. Я и мои друзья	11	Тест
	Раздел 9. Люблю природу русскую! Весна.	8	
4 четверть	Раздел 9. Люблю природу русскую! Весна.	3	Тест
	Раздел 10. И в шутку, и всерьез.	15	Тест
	Раздел 11. Литература зарубежных стран	14	Контрольная работа
	Итого	136	

