

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года



Директор
ГБОУ ШИ № 576

Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Технология, 5 класс

для 5а и 5б классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

Программа по Технологии для 5 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана 68 часов в год (2 часа в неделю).

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Учебник для 5 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: Рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.2.2. Методический комплект

- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: программа 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.
- Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич, Дж. Питт -Технология: методические рекомендации 5-7. – М.: Вентана - Граф, 2012.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, нанотехнологии;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий, информационной сфере.
- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- составлять технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

- получит и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получит и проанализирует опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму.

2. Содержание тем учебного курса:

Основы проектирования. (12 часов)

Технология в жизни человека и общества. Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях. Краткая формулировка задачи. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка и выбор лучшей идеи. Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты. Изготовление модели изделия на ПК.

Способы отображения проекта. (3 часа)

Компьютерный чертеж. Специальный рисунок. Графический и словесный эскиз.

Простейшие модели. (19 часов)

Технологии обработки продукта. Основное оборудование. Общие сведения о продуктах. Основные элементы проекта. Базовые элементы проекта. Элементарная классификация проекта. Составная классификация проекта. Способы применения проекта.

Художественные модели. (4 часа)

Определение потребностей в использовании художественных моделей. Первоначальная оценка. Определение требований. Критерий.

Интерьер. (10 часов)

Понятие интерьера. История развития интерьера. Исторический интерьер. Современный интерьер. Способы построения интерьера. Оборудование интерьера. Оформление интерьера.

Конструкционные модели. (20 часов)

Понятие конструкционной модели. Виды конструкционных моделей. Материалы конструкционных моделей. Древесина. Обработка древесины. Металл. Обработка металлов. Элементы отделки конструкционных моделей.

3. Учебно-тематический план:

четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний

1 четверть	Основы проектирования	12	Пров. Р Пр. р Пр. р Пр. р
	Способы отображения проекта	3	
	Простейшие модели	3	
2 четверть	Простейшие модели	14	Пр. р защита проектов «Воскресный завтрак» Пров. Р Пр. р
3 четверть	Простейшие модели	2	Пр. р
	Художественные модели	4	Пр. р Дом. з
	Интерьер	10	
	Конструкционные модели	4	
4 четверть	Конструкционные модели	16	Тест Пр. р Защита проектов «Флюгер»