

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ, 7 класс**

для 7 а, 7 б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Зинченко О.П.,  
учитель истории ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место предмета в учебном плане.**

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по истории. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

### **1.2. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.2.1. Учебный комплект:**

- История Нового времени. Конец XV – конец XVIII в. 7 класс. Учебник. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., М., «Просвещение», 2017;
- История России. В 2 ч. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.В.Торкунов. Москва «Просвещение», 2016 г.

#### **1.2.2. Методический комплект:**

- Авторская программа «История Нового времени. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс» под ред. В.И. Уколовой. М., «Просвещение». 2013 г. Сферы.
- История России. Поурочные рекомендации. О.Н. Журавлева. М., «Просвещение», 2016.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **1.3.1. Учащиеся должны знать:**

- основные этапы и ключевые события истории нового времени и отечественной истории кон. XVI–XVIII вв.; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **1.3.2. Учащиеся должны уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории нового времени, достижениям культуры.

## **2. Содержание тем учебного курса**

### **История Нового времени. Конец XV – конец XVIII в. (32 часа)**

#### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Происхождение понятия «Новое время», его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок. Раннее Новое время. Особенности развития Запада и Востока в начале Нового времени. Новый этап их взаимодействия. Источники по истории Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории раннего Нового времени. Новое время как неотъемлемая часть исторического опыта современности.

#### **Раздел 1. ЕВРОПА ОТКРЫВАЕТ МИР (2 ч.)**

##### **Мир на заре нового времени**

Политическая карта мира к концу XV в. Особенности развития Европы к концу X в. Возрастание роли деловых людей. Огнестрельное оружие и изменение в военном деле.

##### **Великие географические открытия и первые колониальные империи нового времени.**

Понятие «Великие географические открытия». Их причины и хронологические рамки. Поиски морских путей в страны Востока. Открытия Васко да Гамы, Колумба, Магеллана. Открытие Австралии.

Португальская колониальная империя. Конкиста. Отличительные черты испанской колониальной империи. Начало колонизации Северной Америки. Итоги Великих географических открытий и колониальных захватов.

#### **Раздел 2. СТАРЫЙ ПОРЯДОК: ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО, ВЛАСТЬ (3 ч.)**

##### **Европейская экономика в конце XV-XVIII в.**

Деньги, их стоимость в Новое время, общие принципы саморегулирования денежной экономики. «Революция цен». Рост товарности экономики, изменение роли купцов.

Понятие «капитал» и «капитализм», их признаки и характеристики. Рождение новой, капиталистической экономики. Необходимость увеличения объемов производства. Упадок цеховой системы. Создание мануфактур. Централизованные и рассеянные мануфактуры. Изменение взаимоотношений между работодателем и работниками с приходом капитализма.

Изменения в аграрном развитии Европы с приходом капитализма. Аграрная революция, ее причины и последствия. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов. Закрепощение крестьянства в Восточной Европе.

Население городов в Новое время, их рост. Преимущества и недостатки городской жизни. Богатые и бедные районы. Улицы и дома. Быт горожан.

##### **Государство и общество в Новое время**

Становление «нового государства», его отличия от средневековых монархий. Изменение налоговой системы, преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Новые функции государства. Возникновение чиновничества. Европейский абсолютизм, его характеристика и отличительные особенности.

Ограничения королевской власти. Роль закона в монархии Нового времени.

Структура европейского общества. Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства. Отличительные черты дворянства. Изменение его социальной роли, постепенное разорение. Состав и значение третьего сословия.

#### **Раздел 3. ЕВРОПА В XVI-XVII вв. (12 ч.)**

##### **Реформация и контрреформация в Европе**

Понятие и причины Реформации. Лютер и его идея оправдания верой. Начало и развитие Реформации, ее основные направления. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии.

Кальвин и его учение о предопределении. Устройство кальвинистских общин.

Политические взгляды Кальвина.

Контрреформация, ее цели и методы. Орден иезуитов. Тридентский собор. Успехи Контрреформации.

#### **Страны Западной Европы в XVI-XVII вв.: три варианта развития.**

Французский абсолютизм. Разделение властей, парламенты. Становление бюрократии.

Изменения в социальной структуре. *Религиозные войны*. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Внутренняя политика Ришелье. Расцвет абсолютизма при Людовике XIV.

Меркантилизм.

Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга.

Внутренняя политика Карла V и Филиппа II. Причины упадка Испании.

Отличительные черты развития Нидерландов в XVI в. Освободительное движение против Испании. Вильгельм Оранский. Новое государственное устройство. Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. Развитие капитализма.

#### **Англия в XVI-XVII вв.**

Правление Генриха VIII Тюдора. Реформация, ее причины и последствия. Возникновение англиканской церкви. Попытки контрреформации. Правление Елизаветы I. Роль парламента. Аграрная революция, огораживания, изменения системы землепользования.

Правление первых Стюартов. Причины Английской революции 1640-1660 гг.

Реставрация Стюартов. «Славная революция» Ее политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Переход к системе конституционной монархии. Акт об устройении.

#### **Страны Центральной Европы.**

Образование державы Австрийских Габсбургов. Усиление королевской власти.

Контрреформация.

Польша в XVI в. Образование Речи Посполитой, ее внешняя политика. Упадок королевской власти.

#### **Международные отношения XVI вв.: борьба за господство в Европе**

Основные черты международных отношений в XVI в. Особенности ведения военных действий в раннее Новое время. Борьба с наступлением османов. Рождение современной дипломатии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и его значение.

#### **Европейская культура XVI-XVII вв.**

Отличительные черты культуры Возрождения. Искусство Высокого Возрождения.

Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль. Северное Возрождение. Эразм

Роттердамский. Гуманисты о государстве и обществе: Макиавелли и Мор.

Трагический гуманизм Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты культуры барокко. Рембрандт. Веласкес. Классицизм.

Научная революция, ее место в развитии европейской мысли. Победа рационализма.

Открытия в области астрономии. Коперник и его гелиоцентрическая теория. Исаак Ньютон. Развитие биологии и медицины. Понятия прогресса. Новая роль науки в обществе.

### **Раздел 4. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ (7 ч.)**

#### **Европа в век Просвещения**

Продолжение традиций Научной революции: от изучения природы к изучению общества.

Понятие «Просвещение». Время философов. Критика существующих установлений. Идеи веротерпимости. Основные понятия эпохи Просвещения: свобода, равенство, собственность. Концепция общественного договора.

Философы на службе у монархов. Просвещенный абсолютизм. Реформы второй половины XVIII в. Основные характерные черты развития европейских государств в XVIII в. Германские земли. Пруссия. Фридрих II Великий. Своеобразие монархии Габсбургов. Реформы Марии Терезии и Иосифа II.

Век Франции. Экономическое развитие страны в XVIII в, ухудшение положения сеньоров и крестьян. Правление Людовика XV: попытка реформ. Людовик XVI. Начало экономического и политического кризиса.

#### **Новая система международных отношений.**

Общая характеристика международных отношений в XVIII в. Возникновение понятия «равновесие». Соперничество великих держав. Борьба за колонии. Северная война и увеличение роли России в международных отношениях. Польский вопрос. Война за польское наследство. Три раздела Польши.

#### **Культура Западной Европы.**

Общая характеристика культуры эпохи Просвещения. Барокко, рококо, классицизм в живописи и архитектуре. Преобладание светской музыки. Век оперы. Театр и общество.

#### **Английские колонии в Северной Америке и возникновение США.**

Причины, характер и этапы колонизации Северной Америки. Образование тринадцати колоний, их различия. Взаимоотношения с местным населением. Специфика американского национального характера. Нарастание конфликтов с метрополией. Война за независимость. Принятие Конституции США.

#### **Промышленная революция в Англии.**

Образование Великобритании. Понятие промышленной революции. Ее предпосылки: аккумуляция капиталов в сельском хозяйстве, необходимость в увеличении объемов производства. Основные изобретения. Последствия промышленной революции.

### **Раздел 5. СТРАНЫ ВОСТОКА (5 ч.)**

#### **Мусульманский мир**

Территориальный рост Османской империи в XVI-XVII вв. Государственное и общественное устройство. Начало экономического и военного **упадка** Османской империи. Расцвет Ирана в правление династии Сефевидов. Борьба с османской империей.

#### **Страны Дальнего Востока**

Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Успехи династии Цин. «Закрытие» Китая для европейцев.

Япония в XVI-XVII вв. Усобицы. Начало проникновения европейцев. «Закрытие» Японии.

#### **Итоговое повторение по курсу. (1ч.)**

## **История России в XVI–XVII вв. (36 часов)**

### **Раздел 1. Россия в XVI в. (20 ч)**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

## **Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (15 ч)**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Итоговое повторение по курсу (1 ч.)**

### 3. Учебно-тематический план

	№	Содержание (раздел)	Количество часов	Контроль знаний
<b>История Нового времени. Конец XV – конец XVIII в. (32 часа)</b>				
I четверть	1	Введение	1	
	2	Раздел 1. Европа открывает мир	2	
	3	Раздел 2. Старый порядок: экономика, общество, власть	3	Тест № 1
	4	Раздел 3. Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	12	Тест № 2
II четверть	5	Раздел 4. Век Просвещения	8	Тест № 3
	6	Раздел 5. Страны Востока в XVI-XVIII вв. Итоговое повторение по курсу	5 1	Тест №4 Проверочная работа № 1
<b>История России в XVI–XVII вв. (36 часов)</b>				
III четверть	7	Раздел 1. Россия в XVI в.	20	Тест № 5 Тест № 6
IV четверть	8	Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	15	Тест № 7
		Итоговое повторение по курсу	1	Проверочная работа № 2