

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Русский язык, 1 класс

для 1а и 1б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Васильева С.В.,
учитель начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 5 часов в неделю, итого 165 часов за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2.1. Учебный комплект

- *Азбука*. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение 2018.
- *Горецкий В.Г., Федосова Н.А.* Прописи 1 класс. В 4 ч. М.: Просвещение 2016.
- *Канакина В. П.* Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение 2018.
- *Канакина В. П.* Русский язык. Рабочая тетрадь 1 класс. М.: Просвещение 2018.
- *Канакина В. П.* Русский язык. Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение 2018.

1.2.2. Методический комплект:

- *Канакина В.П.* Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ В.П.Канакана.- М.: Просвещение, 2018.
- *Абрамов А.В* Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. /Абрамов А.В., Самойлова М.И. – М. Просвещение, 2018
- *Жиренко О.Е., Обухова Л.А.* Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс. – М. ВАКО, 2015.
- *Дмитриева О.И.* Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. – М.: ВАКО, 2014.
- *Бондаренко А.А.* Рабочий словарик. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Бондаренко. М.: Просвещение, 2017
- *Канакина В.П.* Русский язык. Проверочные работы. 1 класс. - М.: Просвещение, 2018.

1.2.3. Электронные ресурс [www. prometheanplanet.ru](http://www.prometheanplanet.ru)

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные

Выпускник научится:

- формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладеть первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладевать учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимать то, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

2. Содержание учебного предмета, курса состоит из 2-х блоков

1 блок-Русский язык. Обучение письму (115 часов)

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного, букварного и послебукварного.*

Добукварный период(23 часа) является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения.

Букварный период (89 часов) охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, письму.

Послебукварный ((3 часа) повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов.

2 блок-Русский язык-50ч.

Наша речь (2 часа)

Речь устная и письменная.

Текст. Предложение. Диалог (3 часа)

Слова, слова, слова... (11 часов)

Предмет и слово. Действие и слово. Признак и слово. Имя собственное.

Слова, близкие по смыслу; слова, противоположные по смыслу; слова и оттенки их лексического значения. Эмоциональная окраска слова.

Звуки и буквы (34 часа)

Звуки речи и слово. Звуки гласные и согласные. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки.

Обозначение буквами *е, е, ю, я* двух звуков в начале слова: [й'э], [й'о], [й'у], [й'а].

Звук [й'] и буква *й*.

Мягкие и твердые согласные; обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком (*ь*), буквами *е, е, ю, я*.

Произношение согласных перед звуком [и].

Только мягкие согласные звуки [й'], [ч'], [щ'].

Только твердые согласные звуки [ж], [ш], [ц]. Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями *жи – ши, ча – ща, чу – щу*.

Соотношение количества звуков и букв в таких словах, как *мел, мель, яма, ель* и т. д.

Деление слов на слоги.

Перенос слов.

Ударение.

Согласные звонкие и глухие, парные и непарные по звонкости и глухости.

Произношение и обозначение на письме парных согласных в конце слова и перед гласными (общее знакомство).

3. Учебно-тематический план

Четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
I четверть	Добукварный период	23 ч.	
	Букварный период	17 ч.	
II четверть	Букварный период	40 ч.	
III четверть	Букварный период	32 ч.	
	Послебукварный период	3 ч.	
	Наша речь	2ч.	
	Текст. Предложение. Диалог	3 ч.	
	Слова, слова, слова...	5 ч.	
IV четверть	Слова, слова, слова..	6 ч.	
	Звуки и буквы	34ч.	
	Итого	165 ч.	