

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Информатика, 7 класс

для 7а и 7б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

Программа по информатике и ИКТ для 7 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, сокращение часов происходит за счёт резерва времени, так как в Учебном плане школы предусмотрено 34 учебные недели.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект

Босова Л.Л. «Информатика. 7 класс».- М.: Бином, 2011.

1.2.2. Методический комплект

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : поурочные разработки для 7 класса . – Москва : Бином, 2018.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 5 – 7 класс - методическое пособие . – Москва : Бином, 2011.

1.2.3. Электронные ресурсы

Система учебных миров КуМир

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
2. называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
3. осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
4. понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
5. приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
6. понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
7. иметь представление о назначении и области применения моделей;
8. различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
9. приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей.
10. уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
11. осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
12. приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
13. давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
14. осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
15. выполнять операции с основными объектами операционной системы;
16. выполнять основные операции с объектами файловой системы;
17. уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
18. уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
19. выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
20. создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;

21. для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели; рассматриваемого объекта.

2. Содержание тем учебного курса:

Распределение часов по темам в курсе «Информатика и ИКТ» в 7 классе на базовом уровне.

1. Информация и информационные процессы. (6 часов)

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и ее свойства. Виды информации. Информационные процессы. Сбор информации. Хранение информации. Обработка информации. Передача информации.

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. (7 часов)

Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера. Файл. Файловые структуры. Пользовательский интерфейс. Графический интерфейс.

3. Обработка графической информации (8 часов)

Компьютерная графика. Растровый и векторный редактор. Графические изображения на экране монитора. Интерфейс графического редактора.

4. Обработка текстовой информации. (8 часов)

Текстовый документ. Форматирование текстовых документов. Текстовые редакторы. Работа с текстом. Списки. Таблицы. Графы. Распознавание текстового документа.

5. Мультимедиа. (5 часов)

Мультимедиа. Компьютерная презентация. Звук и видео на компьютере.

3. Учебно-тематический план:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 «Информация и информационные процессы»	6	Практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы»
	Раздел 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	2	Практическая работа
2 четверть	Раздел 2 «Компьютер как универсальное	5	Практическая работа, контрольная работа № 2 «Компьютер как

	устройство для работы с информацией»		универсальное устройство для работы с информацией»
	Раздел 3 «Обработка графической информации»	3	Практическая работа
3 четверть	Раздел 3 «Обработка графической информации»	5	Практическая работа, контрольная работа № 3 «Обработка графической информации»
	Раздел 4 «Обработка текстовой информации»	5	Практическая работа, проверочная работа
4 четверть	Раздел 4 «Обработка текстовой информации»	3	Практическая работа, контрольная работа № 4 «Обработка текстовой информации»
	Раздел 5 «Мультимедиа»	5	Практическая работа, проверочная работа, тест
ИТОГО		34	