

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1  
от 31 августа  
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года



Директор  
ГБОУ ШИ № 576

Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Технология, 8 класс**

для 8а и 8б, 8в классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Крук М.В.,  
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2017 год

## Программа по технологии для 8 класса

### 1. Пояснительная записка:

#### 1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, сокращение часов происходит за счёт резерва времени, так как в Учебном плане школы предусмотрено 34 учебные недели.

#### 1.2. Учебно-методические средства обучения.

##### 1.2.1. Учебный комплект

Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 208с.: ил.

##### 1.2.2. Методический комплект

Технология. 8 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.

Программа «Технология» 5-9 классы. / сост. В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2007.

##### 1.2.3. Электронные ресурсы

- Программа Stamina
- Программа SeeBot

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### • *Учащиеся должны знать:*

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается взрывной замок;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

#### • *уметь:*

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;

- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.
- **Должны владеть компетенциями:**
- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

## 2. Содержание тем учебного курса:

**Распределение часов по темам в курсе «Технология» в 8 классе на базовом уровне.**

### *Домашняя экономика и основы предпринимательства. (12 часов)*

Семейная экономика и предпринимательство в семье. Семейные потребности и расходы. Бюджет семьи. Торговые символы. Проектная деятельность.

### *Технология ведения приусадебного участка. (7 часа)*

Составление плана и схемы. Работа в растровом и векторном графических редакторах. Экономика приусадебного участка. Проектная деятельность.

### *Графика. (7 часов)*

Инструменты и материалы для выполнения чертежей. Рамка. Основная надпись. Правила нанесения размеров. Проектная деятельность.

### *Культура строительства дома. (8 часов)*

Технология строительных и ремонтных работ. Составление схем и планов (чертежей). Расчет на чертеже. Расположение элементов. Проектная деятельность.

## 3. Учебно-тематический план:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 «Домашняя экономика и основы предпринимательства»	9	Пр. р Сам. р «Расчет бюджета молодой семьи» Пр. р
2 четверть	Раздел 1 «Домашняя экономика и основы предпринимательства»	4	Пров. Р
	Раздел 2 «Технология ведения приусадебного участка»	3	Пр. р
3 четверть	Раздел 2 «Технология ведения приусадебного участка»	4	Пров. р
	Раздел 3 «Графика»	7	Пр. р Пр. р

4 четверть	Раздел 4 «Культура строительства дома»	8	Пров. р «Я построю дом мечты», «Какой он, умный дом будущего?» или «Идеальный ремонт дома» Пр. р
ИТОГО		34	