

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Русский язык, 3 класс

для 3а и 3б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Минакова Л.А, Кузнецова Г.С.
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Предмет изучается с 1 класса по 4 класс. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год. Предмет изучается с 1 класса по 4 класс.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1 Учебный комплект:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2018.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2018.
- Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1-2. – М.: Просвещение, 2016.

1.2.2.Методический комплект:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс. – М.: Просвещение, 2015.
- Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. – М.: Просвещение, 2016.
- О.И. Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку (к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Школа России»). – М.: «ВАКО», 2014.

1.2.3. Электронные ресурсы:

www.prometheanplanet.ru

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные:

Выпускник научится:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- учебным действиям с языковыми единицами и умению использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- пониманию того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- позитивному отношению к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- первоначальным представлениям о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Содержание тем учебного курса:

Язык и речь (3 часа)

Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека.
Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.
Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Текст, предложение, словосочетание (15 часов)

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные). Знаки препинания в конце предложений. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Распространенные и нераспространенные предложения. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Слово в языке и речи (21 час)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление). Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.

Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи (общее представление).

Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными в корне слова и ударными гласными после шипящих. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Мягкий знак (Ь) как показатель мягкости согласного звука. Разделительный (Ь) мягкий знак. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Перенос слов.

Состав слова. Правописание частей слова (41 час)

Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова — корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения над изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова (сопоставление). Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание парных звонких и глухих согласных. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Приставка как значимая часть слова. Разделительный Ъ.

Части речи (75 часов)

Общее знакомство с частями речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги). Имя существительное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Заглавная буква в собственных именах существительных. Род имен существительных. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях. Склонение имен существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей. Ъ после шипящих на конце имен существительных женского рода (речь, вещь, рожь, мышь) и его отсутствие на конце имен

существительных мужского рода (товарищ, мяч). Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе (молоко, молодёжь) или только во множественном числе (очки, ножницы). Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение имен прилагательных по родам и числам при сочетании с именами существительными. Правописание окончаний -ий, -ый, -ая, -яя, -ое, -ее, -ие, -ые. Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совершенного и несовершенного вида (ознакомление без термина). Изменение глаголов по числам и временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Окончания глаголов в прошедшем времени. Правописание не с глаголами. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Выбор наиболее точного глагола для выражения мысли. Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении.

Повторение (15 часов)

Текст и предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Состав слова. Правописание звонких, глухих, непроизносимых, двойных согласных, безударных гласных в корне слова. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

3. Учебный план

| Уч. период (четверть, полугодие) | Раздел | Кол. час. | Контроль, практика |
|--|---|--------------|---|
| 1 четверть | Раздел 1. Язык и речь | 3 | |
| | Раздел 2. Текст. Предложение. Словосочетание | 15 | Контрольный диктант №1 |
| | Раздел 3. Слово в языке и речи | 21 | Проверочная работа №1 Контрольный диктант №2 |
| | Раздел 4. Состав слова. Правописание частей слова | 1 | Контрольное списывание №1 |
| 2 четверть | Раздел 4. Состав слова. Правописание частей слова | 40 | Контрольный диктант №3 Контрольное списывание №2 Контрольный диктант №4 Диагностическая работа |
| 3 четверть | Раздел 5. Части речи | 50 | Контрольное списывание №3 Контрольный диктант №5 Контрольный диктант № 6 Контрольный диктант № 7 |
| 4 четверть | Раздел 5. Части речи | 25 | Контрольный диктант №8 Контрольный диктант № 9 |
| | Раздел 6. Повторение | 15 | Контрольный диктант №10 Контрольное списывание №4 |
| | Итого: | 170 | |

