

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

География, 8 класс

для 8а и 8б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Маметьева Е.С.,
учитель географии ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по географии. Предмет изучается с 5 по 11 класс. Фундаментом курса является формирование представления о характере территориально-природных комплексов России, формирование о целостности и дифференцированности регионов и связи между отдельными компонентами.

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Количество практических работ 17. Оценки за практические работы могут быть выставлены выборочно.

1.2 Учебно-методические средства обучения

1.2.1. Учебный комплект:

Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. География 8: природа, население, хозяйство. Учебник. М.: Просвещение, 2014г

1.2.2. Методический комплект:

Ольховая Н.В. География: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер. 8 класс. М.: Просвещение, 2014г.

Барabanов В.В. География: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. М.: Просвещение, 2014г.

Дронов В.П., Котляр О. География: природа, население, хозяйство. Контурные карты 8 класс. М.: Просвещение, 2014

Дронов В.П., Котляр О. География: природа, население, хозяйство. Атлас 8-9. М.: Просвещение, 2018

Новоженин И.В.. Физическая география России. 8 класс. Тесты. М.: Владос, 2008г.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

1. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2. Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
3. Находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
4. Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
5. Выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
6. Составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
7. Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
2. Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
3. Строить простые планы местности;
4. Создавать простейшие географические карты различного содержания;
5. Моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

1. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
2. Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
3. Проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
4. Оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
2. Приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
3. Воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
4. Создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

1. Различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
2. Сравнить особенности населения отдельных регионов и стран;
3. Использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
4. Проводить расчёты демографических показателей;
5. Объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
2. Самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

1. Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
2. Сравнить особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
3. Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
4. Описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

5. Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
6. Создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
2. Сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
3. Оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
4. Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

1. Различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
2. Оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
3. Использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Выпускник научится:

1. Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
2. Сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
3. Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
4. Описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
5. Объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
6. Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
7. Создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
2. Делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Выпускник научится:

1. Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
2. Анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
3. Сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
4. Объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
5. Находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
6. Использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
2. Оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Выпускник научится:

1. Различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
2. Анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
3. Объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
4. Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
2. Обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Выпускник научится:

1. Объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
2. Сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
3. Оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

2. Самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
3. Создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
4. Оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
5. Выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

1. Сравнить показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
2. Оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
2. Объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
3. Оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

3. Содержание тем учебного курса

ВВЕДЕНИЕ — 1 ч

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности

Тема 1. Географическое пространство России – 9ч

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Районирование — важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

№1 Определение поясного времени для разных городов России.

№2 Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. Влияние географического положения на природу и хозяйство страны.

№3 Анализ административно – территориального деления России.

Тема 2. Природа России - 48ч

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы.

Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы.

Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Классификации природных ресурсов. РЕЛЬЕФ И НЕДРА(8ч)

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическое летоисчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Охрана ресурсов недр.

Практическая работа:

№4 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Определение особенностей рельефа России КЛИМАТ(11ч)

Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды. Комфортность климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Анализ физической карты и карт компонентов природы. Агроклиматические ресурсы.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Охрана воздушного бассейна.

Определение особенностей климата своего региона.

Практические работы.

№5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление макета климатической карты.

№6 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.

№7 Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.

№8 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И МОРЯ (8ч)

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России. Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Бассейны стока рек. Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, зажоры, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы.

№9Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

№10Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

№11 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

№12 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР (4ч)

Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа.

№13 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

ПОЧВЫ (4ч)

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Практическая работа.

№14 Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

ПРИРОДНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (12ч)

Физико-географическое районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природно-хозяйственная зона своего района и своей местности.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.. Особо охраняемые природные территории России. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа.

№15 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах

Тема 3. Население России – 10ч

Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на рубеже XX и XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Естественное движение населения. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. Демографические проблемы страны.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Возрастная структура населения.

Народы и основные религии России. Народы и основные религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Национальный и языковой состав населения. География основных религий..

Особенности расселения населения России. Геодемографическое положение России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Низкая средняя плотность населения страны. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

Практические работы.

№16 Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.

№17 Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.

Тема 4. География Ленинградской области– 8ч

Основные черты природы. Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Солнечная радиация. Воздушные массы. Времена года. Воды. Подземные воды. Реки. Водохранилища и озера. Природно-географические зоны. Зоны лесов. Природные ресурсы, их рациональное использование.

Население и трудовые ресурсы. Численность населения и ее динамика. Городское и сельское население. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Социальные и бытовые условия населения. Здравоохранение. Культура, просвещение и наука.

Практические работы.

№18 Характеристика и анализ географического положения региона

№19 Характеристика рельефа и хозяйственная оценка обеспеченности природными ресурсами

№20 Анализ экологической обстановки Санкт-Петербурга и Ленинградской области

3. Учебно-тематический план

четверть	Наименование разделов	Всего часов	Количество	
			Практ. работ	Контрольных работ
1 четверть	Введение	1		
	Т1.Географическое пространство России Т2.Природа России: Природные условия (1ч) Р1.Рельеф (5ч)	9 6	3 1	Тест№1 Тест№2
2 четверть	Т2.Природа России: Р1.Рельеф (3ч) Р2.Климат(11ч) Р3.Внутренние воды(2ч)	16	4 1	Тест№3 Тест№4
3 четверть	Т2.Природа России: Р3.Внутренние воды(6ч) Р4.Растительный и животный мир(4ч) Р5.Почва(4ч) Р6.Природно-хозяйственные зоны (6ч)	14 6	3 1 1 1	Тест№5 Тест№6 Тест№7
4 четверть	Природно-хозяйственные зоны (6ч) Т3 Население России (10ч)	6 10	2	Тест№8 Тест №9 Тест№10
	итого	68	17	10

***- В каждом разделе включены уроки по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (в отдельный раздел не выделены).**

