
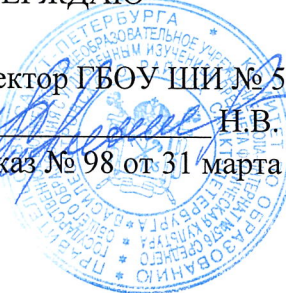


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников ГБОУ ШИ
Протокол № 6
от 30 марта 2015 года

Директор ГБОУ ШИ № 576

Н.В. Скарлыгина
Приказ № 98 от 31 марта 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об инспекционно-контрольной деятельности в
ГБОУ школе-интернате № 576 среднего общего образования с
углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмо МО Российской Федерации от 10.09.1999 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» (Приложение 3);
 - Устав ГБОУ школы-интерната № 576.
- 1.2. Положение определяет порядок проведения инспектирования администрацией школы-интерната.
- 1.3. Инспектирование - проведение администрацией школы-интерната проверок, наблюдений, обследований, контрольных работ, изучение последствий принятых управленческих решений. Основным объектом инспектирования является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по школе-интернату, решения педагогических советов. Инспектирование сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее - должностных лиц) по вопросам инспекционных проверок.

2. Цели и задачи инспектирования

- 2.1. Инспектирование в школе-интернате проводится в целях:
- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
 - реализации принципов государственной политики в области образования;
 - исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы-интерната;
 - защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
 - соблюдения конституционного права граждан на образование;
 - соблюдения государственных образовательных стандартов;
 - совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);