

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Геометрия, 7 класс

для 7а и 7б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Конторова Е.В.,
учитель математики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка

1.1. На изучение предмета в школе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект: «Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, и др.- М.: Просвещение, 2011 год.

1.2.2. Методический комплект:

- Рабочие программы по геометрии к УМК Л.С.Атанасяна и др. М.: «Вако» 2011 год.
- Геометрия. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна и др. авторы-составители Т.Л.Афанасьева, Л.А.Тапилина. Волгоград: Учитель, 2011 год.

1.2.3. Электронные ресурсы

www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии

<http://matematika-na5.narod.ru/> - математика на 5! Сайт для учителей математики

<http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

1.3. Требования к уровню подготовки учащихся по геометрии к окончанию 7 класса

1.3.1. Учащийся научится:

Геометрические фигуры

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Отношения

- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

Геометрические построения

- изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

1.3.2.Учащийся получит возможность научиться:

Геометрические фигуры

- оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников).

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Отношения

- оперировать понятиями: равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;
- применять теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках при решении задач;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.

Геометрические построения

- изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

1. Содержание тем учебного курса

• *Начальные геометрические сведения (10 часов)*

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол.

Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

• **Треугольники (18 часов)**

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.

Высота,

медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Внешние углы треугольника. Решение задач по теме.

• **Параллельные прямые (13 часов)**

Признаки и свойства параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Решение задач.

• **Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 часов)**

Сумма углов треугольник. Соотношение между сторонами и углами треугольника Неравенство треугольников. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Решение задач.

• **Повторение (9 часов)**

Повторение разделов 7 класса. Решение задач.

2. Учебно-тематический план

Четверть	Раздел (Глава)	Количество часов	Контроль знаний
1 четверть	Начальные геометрические сведения	10	<u>Тест № 1</u> «Определения и обозначения в геометрии» <u>Тест № 2</u> «Смежные и вертикальные углы»
	Треугольники	6	<u>Контрольная работа № 1</u> «Начальные геометрические сведения» <u>Тест № 3</u> «Медианы, биссектрисы, высоты треугольника»

2 четверть	Треугольники	12	<u>Тест № 4</u> «Равнобедренный треугольник» <u>Тест № 5</u> «Признаки равенства треугольников» <u>Контрольная работа № 2</u> «Треугольники»
	Параллельные прямые	4	
3 четверть	Параллельные прямые	9	<u>Тест № 6</u> «Параллельность прямых» <u>Контрольная работа № 3</u> «Параллельные прямые» <u>Тест № 7</u> «Сумма углов треугольника» <u>Контрольная работа № 4</u>
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11	«Соотношения между сторонами и углами треугольника» <u>Тест № 8</u> «Прямоугольный треугольник»
4 четверть	Соотношения между сторонами и углами треугольника	7	<u>Контрольная работа № 5</u> «Прямоугольный треугольник»
	Повторение	9	<u>Контрольная работа № 6</u> «Итоговая за курс 7 класса»
Итого:		68	