

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2  
от 30 августа  
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576  
\_\_\_\_\_ Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**География, 9 класс**

для 9а, 9б, 9в классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Маметьева Е.С.,  
учитель географии ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2018 год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по географии. Предмет изучается с 5 по 11 класс. Фундаментом курса является представления о характере экономической и социальной географии России, стран СНГ. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Количество практических работ 11. Оценки за практические работы могут быть выставлены выборочно.

### 1.2. Учебно-методические средства обучения

#### 1.2.1. Учебный комплект

Учебник В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2011.

#### 1.2.2. Методический комплект:

Примерная программа для образовательных учреждений География 6-9 кл под редакцией И.В. Душиной - М: Дрофа, 2009г.

Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М. : «ВАКО», 2007

Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение, 1997.

В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 1991.

Школьные олимпиады (под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова). География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.

Атлас и комплект контурных карт География 8-9. /Новосибирск: Картография 2015г.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

## **2.Содержание учебного курса**

### **Введение (1ч)**

**1. Геополитическое положение России (2часа)** Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

**2. Население России. (6 часов)** Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

**3. Хозяйство России (3 часа)** Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

**4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.(18 часов)** Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

**5. Районы России.(27 часа)** Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

**6. Россия и страны нового зарубежья.(2 часа)** Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго-запад. Закавказье. Азиатский Юго-восток.

**7. География своего региона: Санкт-Петербург и Ленинградская область(7 часов).** Административно-территориальное деление Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Особенности положения. Особенности природы и ресурсов Ленинградской области. Отрасли экономики Санкт-Петербурга. Хозяйственный комплекс. Экологические проблемы большого города.

**Обобщение (2 часа)**

### 3. Тематический план:

четверть	№	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1 четверть	1.	Введение	1		
	2.	Геополитическое положение России.	2		Тест№1
	3.	Население России	6	2	Тест№2
	4.	Хозяйство России	3	5	Тест№3
	5.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	4		Пр/р№1
2 четверть	6.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	14	1	Пр/р№2 Пр/р№3 Тест№4
	7.	Районы России	2	1	
3 четверть	8.	Районы России	20	2	с/р№1 с/р№2 с/р№3 с/р№4 Тест№5
4 четверть	9.	Районы России	5		Тест№6
	10.	Россия и страны нового зарубежья	2		
	11.	География своего региона: Санкт-Петербург и Ленинградская область	7		Тест№7
	9.	Обобщение	2		
		ИТОГО	68	11	14