

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

МАТЕМАТИКА, 1 класс

для 1 а, 1 б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Данилова Т.В.,
Струтынская М.В.,
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 4 часа в неделю, итого 132 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2.1. Учебный комплект:

Моро М.И. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014.

Моро М.И. Математика. 1 класс: Рабочая тетрадь: в 2 ч. / М. И. Моро, – М.: Просвещение, 2016

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2016

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ С.И. Волкова – М.: Просвещение, 2017

1.2.2. Методический комплект:

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике 1 класс: М.: «Вако», 2015

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразовательных. учреждений / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2010.

Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2016.

Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ С.И. Волкова.- М.: Просвещение, 2014

1.2.3.Электронные ресурсы

[www. prometheanplanet.ru](http://www.prometheanplanet.ru)

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретать начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- применять приобретенные первоначальные представления о компьютерной грамотности.

2. Содержание учебного предмета, курса

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч.)

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).

Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ...

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за.

Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч.)

Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...».

Сложение и вычитание (59ч.)

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей.

Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача.

Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*.

Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

Числа от 11 до 20. Нумерация (14ч.)

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (23ч.)

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

3. Учебно-тематический план

Четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
I четверть	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 ч.	
	Нумерация числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28 ч.	

II четверть	Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание (59ч.)	28 ч.	
III четверть	Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание	31 ч.	
	Числа от 11 до 20.Нумерация (14ч.)	5 ч.	
IV четверть	Числа от 11 до 20.Нумерация	9 ч.	
	Числа от 1 до 20.Сложение и вычитание (23ч.)	23 ч.	

ИТОГО

132 часа