

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2  
от 30 августа  
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576  
\_\_\_\_\_ Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Информатика, 11 класс**

*(базовый уровень)*

для 11а и 11б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Крук М.В.,  
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2018 год

## Программа по информатике и ИКТ для 11 класса

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Место предмета в учебном плане

На преподавание курса Информатики и ИКТ в 11 классах выделен один час в неделю.

#### 1.2. Учебно-методические средства обучения

Учебник «Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень» является мультисистемным, т.к. практические работы Компьютерного практикума могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

##### 1.2.1. Учебный комплект

И.Г. Семакин. «Информатика и ИКТ. Базовый уровень». Учебник для обучения в 11 классе на базовом уровне.

##### 1.2.2. Методический комплект

1. И.Г. Семакин. «Информатика и ИКТ. Базовый уровень». Учебник для обучения в 11 классе на базовом уровне.

2. И.Г. Семакин. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в старшей школе. 10 – 11 классы. Методическое пособие для учителей. **1.2.3.**

##### Электронные ресурсы

1. Графический редактор inkscape
2. Видео редактор Video PAD
3. Среда программирования Pascal ABC

#### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

##### 1. Информационные системы и базы данных

Учащиеся должны:

- иметь представление о том, что информация может рассматриваться как мера упорядоченности в неживой природе;
- приводить примеры получения, передачи, обработки и хранения информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- приводить примеры информационных процессов в управлении;
- уметь решать задачи на определение количество информации (как меры уменьшения неопределенности знаний и с помощью алфавитного подхода);
- знать единицы измерения количества информации;
- иметь представление о кодирование генетической информации;
- приводить примеры двоичного кодирования информации;
- приводить примеры записи чисел в позиционных и непозиционных системах счисления;
- знать правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- уметь записывать числа в шестнадцатеричной и восьмеричной системах счисления;
- уметь переводить числа из одной системы счисления в другую.

##### 2. Интернет

Учащиеся должны:

- иметь представление о скорости передачи информации по различным типам линий связи;
- иметь представление о назначении модема и его основных характеристиках;
- описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет;
- объяснять основные принципы технологии World Wide Web (WWW);
- уметь пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине.
- знать основы языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language);

- уметь создавать и публиковать в Интернете Web-сайты.

### **3. Информационное моделирование**

Учащиеся должны:

- приводить примеры моделирования и формализации;
- приводить примеры систем и их моделей;
- уметь строить и исследовать информационные модели на компьютере.

### **4. Социальная информатика**

Учащиеся должны:

- иметь представление о влиянии информационных ресурсов на социально-экономическое и культурное развитие общества;
- иметь представление о проблемах информационной безопасности общества и личности;
- иметь представление об авторских правах на программное обеспечение и правах пользователя на его использование;
- уметь обосновывать основные составляющие информационной культуры человека.

**Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## **2. Содержание тем учебного курса**

### ***Информационные системы и базы данных. (12 часов)***

Реляционные базы данных. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Табличные базы данных. Система управления базами данных. Формы для просмотра и редактирования. Реляционные базы данных. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

### ***Интернет (7 часов)***

Методы и средства создания и сопровождения сайта. Основные теги форматирования текстов. Размещение графики на Web-страницах. Гиперссылки на Web-страницах. Оформление Web-страницы. Создание Web-страницы.

### ***Информационное моделирование. (7 часов)***

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Планирование в моделировании.

### ***Социальная информатика. (4 часа)***

Информационные ресурсы. Информационное общество. Информационная безопасность.

### ***Повторение. Подготовка к ЕГЭ. (4 часа)***

Полугодие	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
1 полугодие	Информационные системы и базы данных	12	Тест, практическая работа, практическая работа, практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 1 «Информационные системы и базы данных», практическая работа № 2.1, стр. 193, самостоятельная работа,
	Интернет	4	
2 полугодие	Интернет	3	Практическая работа № 2.5, стр. 201, контрольная работа № 2 «Интернет», практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 3 «Информационное моделирование», <b>тест</b> , практическая работа, тест
	Информационное моделирование	7	
	Социальная информатика	4	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ	4	