

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2  
от 30 августа  
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576  
\_\_\_\_\_ Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Основы религиозных культур и светской этики,**

**Основы мировых религиозных культур, 4 класс**

для 4б класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Грабовская Е. В.,  
учитель начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2018 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане: в соответствии с Образовательной программой школы на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы мировых религиозных культур» в четвертом классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

### 1.2. Учебно-методические средства обучения

#### 1.2.1. Учебный комплект.

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Основы мировых религиозных культур» учебник 4-5 класс М. Просвещение 2018

2. Обернихина Г.А. «Основы мировых религиозных культур», рабочая тетрадь М. Просвещение 2016

#### 1.2.2. Методический комплект

1. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М., Просвещение. 2012

#### 1.2.3. Электронные ресурсы:

- Основы религиозных культур и светской этики. – Режим доступа: <http://orkce/apkpro.ru>

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник научится:

- Получать знания, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, традиции – как основы культурной истории многонационального народа России;
- нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- осознанию ценности человеческой жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией основными нормами религиозной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формированию первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- получать первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях, народов России;

## 2. Содержание учебного предмета, курса

**Раздел 1. «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» (1 час).**

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

## **Раздел 2. «Основы мировых религиозных культур» (29 часов)**

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства.

Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община.

Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях.

Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси.

Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб).

Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский

печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания.

Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения.

Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм:

еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука).

Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях

**Раздел 3 «Духовные традиции многонационального народа России» (4 часа)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Учебно-тематический

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»	1	
	Раздел 2 «Основы мировых религиозных культур»	8	
2 четверть	Раздел 2 «Основы мировых религиозных культур»	7	
3 четверть	Раздел 2 «Основы мировых религиозных культур»	10	
4 четверть	Раздел 2 «Основы мировых религиозных культур»	4	
	Раздел 3 «Духовные традиции многонационального народа России»	4	
ИТОГО		34	