

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576

Н.В. Скарлыгина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Информатика, 7 класс

для 7а и 7б классов

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

Программа по информатике и ИКТ для 7 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, сокращение часов происходит за счёт резерва времени, так как в Учебном плане школы предусмотрено 34 учебные недели.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект

Босова Л.Л. «Информатика. 7 класс».- М.: Бином, 2011.

1.2.2. Методический комплект

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : поурочные разработки для 7 класса . – Москва : Бином, 2011.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 5 – 7 класс : методическое пособие . – Москва : Бином, 2011.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Ученик научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

Ученик получит возможность:

- познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;
- познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;

Алгоритмы и элементы программирования

Ученик научится:

- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

Использование программных систем и сервисов

Ученик научится:

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

Ученик овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

2. Содержание тем учебного курса:

Распределение часов по темам в курсе «Информатика и ИКТ» в 7 классе на базовом уровне.

Объекты и их имена. (6 часов)

Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Системы объектов. Состав объектов. Система и окружающая среда.

Модели объектов. (7 часов)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Многоуровневые списки.

Табличные информационные модели. (13 часов)

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые и сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация. Многообразие схем. Информационные модели на графах.

Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов. (8 часов)

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Работа в среде Алгоритмика. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл «повторить n раз». Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

3. Учебно-тематический план:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 «Объекты»	6	Практическая работа 1.4 «Состав объектов» Тест №1 «Объекты»
	Раздел 2 «Модели объектов»	3	Письменная работа «Информационные модели»
2 четверть	Раздел 2 «Модели объектов»	4	Практическая работа 2.1 «Словесные информационные модели» Тест №2 «Модели объектов»
	Раздел 3 «Табличные информационные модели»	3	Практическая работа 3.1 «Сложные таблицы»
3 четверть	Раздел 3 «Табличные информационные модели»	10	Практическая работа «Многообразие схем» Тест № 3 «Табличные

			информационные модели»
4 четверть	Раздел 4 «Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов»	8	Проверочная работа «Алгоритмизация» Практическая работа «Алгоритм»
ИТОГО		34	