

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

для 11а, 11б класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Луговая В.В.,
учитель русского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка

1.1. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- А.И.Власенков, Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11классс. – М.: Просвещение, 2011
- Цыбулько И.П. Русский язык. ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты. – М.:Национальное образование, 2016. – (ФИПИ – школе)

1.2.2. Методический комплект:

- Программы по русскому языку к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М //Программы ОУ. 10-11 классы. Русский язык. - М: Просвещение, 2014.
- А.И.Власенков. Методические рекомендации к учебнику. – М.: Просвещение, 2011

2. Требования к уровню подготовки учащихся по русскому языку по окончании 11 класса.

2.1. Учащиеся должны **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

2.2. Учащиеся должны **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного

текста.

3. Содержание тем учебного курса.

Раздел I. Система языка. Основные уровни и единицы языка. Языковая норма. (1 час)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова и словообразование. Морфология. Синтаксис. Нормы современного русского языка.

Раздел II. Повторение изученных в 10 классе разделов и языковых норм (14 часов).

Фонетика и орфоэпия. Основные орфоэпические нормы. Звукопись. Средства звуковой выразительности.

Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ.

Лексика и фразеология. Группы слов. Лексические средства выразительности.

Текст. Структура текста, анализ текста. Сочинение в формате ЕГЭ по прочитанным текстам.

Самостоятельные и служебные части речи. Систематизация и обобщение.

Орфограммы, связанные с употреблением *ъ* и *ь*: *ь* после шипящих, в грамматических формах, в правописании суффиксов; орфограммы, связанные с правописанием приставок (на *з-*, *с-*, *пре-*, *при-* и т. д.). Применение орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в корне слова. *Н*, *НН* в суффиксах разных частей речи. *НЕ* и *НИ* с разными частями речи.

Раздел III. Текст. Стили речи.(9 часов).

Функциональные разновидности языка. Общая характеристика функциональных стилей речи. Основные особенности публицистического стиля. Средства выразительности. Жанры публицистики. Устное выступление. Очерк: путевой, проблемный, портретный. Эссе. Выявление проблемы и позиции автора. Поиск аргументации. Создание сочинения. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Язык художественной литературы (художественный стиль). Общая характеристика. Художественные средства выразительности. Анализ художественного текста. Анализ лирического текста. Выявление проблем и позиции автора в тексте художественного стиля. Создание сочинения.

Раздел IV. Синтаксис и пунктуация(38 часов).

Обобщающее повторение синтаксиса. Словосочетание.

Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения. Обособленные члены предложения.

Односоставное предложение. Виды односоставных предложений.

Типы сложных предложений. Предложения с прямой речью.

Синтаксические средства выразительности.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью.

Типология грамматических ошибок. Синтаксические нормы.

Раздел V. Повторение некоторых разделов школьного курса русского языка (5 часов).

Морфемика и словообразование. Основные способы словообразования.
Самостоятельные и служебные части речи.
Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Раздел VI. Развитие русского языка на современном этапе(1 час).

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.
Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Активные процессы в русском языке на современном этапе.
Проблемы экологии языка.

4. Учебно-тематический план

	Содержание (раздел)	Количество часов	Виды контроля
I полугодие	Раздел I: Система языка. Основные уровни и единицы языка. Языковая норма	1	
	Раздел II: Повторение изученных в 10 классе разделов и языковых норм	14	№1, №2 Проверочная работа №3 Сочинение (по материалам ЕГЭ) Контрольная работа
	Раздел III. Текст. Стили речи	9	№4, №5 Сочинение (по материалам ЕГЭ)
	Раздел IV. Синтаксис и пунктуация	8	№6 Проверочная работа Контрольная административная работа
II полугодие	Раздел IV. Синтаксис и пунктуация	30	№7, №8, №9 Проверочная работа/3/ № 10 Сочинение (по материалам ЕГЭ) с выполнением тестовых заданий; Итоговая контрольная работа
	Раздел V. Повторение некоторых разделов школьного курса русского языка	5	
	Раздел VI. Развитие русского языка на современном этапе.	1	

