

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2
от 30 августа
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576
_____ Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Английский язык, 11 класс

(базовый уровень)

для 11а и 11б классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Смирнова В.С.,
учитель английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

- «Английский в фокусе». 11 класс. Учебник. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс, М: «Просвещение», 2018 год;
- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс, О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2018 год;

1.2.2. Методический комплект:

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2013 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, М: «Просвещение», 2015 год.
- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: «Просвещение», 2013 год;
- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2013 год;
- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс М: «Просвещение», 2013 год.
-

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала;
- адекватное произношение и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационное произношение различных типов предложений;
- лексические единицы по новым темам, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц;
- основные способы словообразования:
прилагательные от существительных и глаголов, прилагательные отрицательного значения, существительные и прилагательные образованные путем сложения;
- нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. (We moved to a new house last year);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- условные предложения реального (Conditional 1)
- все типы вопросительных предложений;
- конструкцию to be going to (для выражения будущего времени);

-правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении;

-модальные глаголы и их эквиваленты;

-косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

-фразовые глаголы по темам, отобранным для данного этапа обучения;

-определенные, неопределенные и нулевые артикли;

-неисчисляемые и исчисляемые существительные;

-степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу;

-личные местоимения в именительном и объектном падежах, неопределенные местоимения, возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные.

Учащиеся должны уметь:

-вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, комбинированные диалоги;

-пользоваться коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, рассуждением с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, или заданную коммуникативную ситуацию;

-воспринимать и понимать на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержания (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи;

-читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;

-заполнять формуляры, бланки;

-писать личное письмо с опорой на образец;

-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. Содержание тем учебного курса

- **Взаимоотношения. (16ч)**
- **Молодежь в современном обществе. Становление характера. Внешность и черты характера человека. (13ч)**
- **Ответственность. Повседневная жизнь. Ответственность за свои поступки. (11ч)**
- **Опасность. Здоровый образ жизни; отказ от вредных привычек. Условия проживания. (13ч)**
- **Кто ты? Мир профессий. Проблема выбора профессии. 11 ч.**
- **Общение. Общение со сверстниками. Средства массовой информации (12ч)**

- Планы на ближайшее будущее. Роль иностранного языка в планах на будущее. **(13ч)**
- Путешествие. Страна/страны изучаемого языка и родная страна; столицы, крупные города, достопримечательности; культурные особенности. Путешествие. **(13ч)**

3. Учебно-тематический план

Учебный период, полугодие	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
I полугодие	Раздел 1. «Взаимоотношения»	16 часов	Тест №1
	Модуль 2. «Молодежь в современном обществе»	13 часов	КПР КПР Тест №2
	Раздел 3. «Ответственность»	11 часов	Тест №3
II полугодие	Раздел 4. «Опасность»	13 часов	КПР Тест №4 Тест №5
	Раздел 5. «Кто ты?»	11 часов	Тест №6 Тест №7
	Раздел 6. «Общение»	12 часов	Аудирование Тест №8
	Раздел 7. «Планы на ближайшее будущее»	13 часов	Тест №9
	Модуль 8. «Путешествие»	13 часов	КПР Тест №10

Итого

102 часа

