

Образовательный минимум по математике_ 2 в 10 классе

1. Логарифмы

Теория	Практика
<p>Логарифмом положительного числа b по основанию a, где $a > 0$ и $a \neq 1$, называется показатель степени, в которую надо возвести число a, чтобы получить число b.</p> <p>$\log_2 8 = 3$, т.к. $2^3 = 8$; $\log_a a = 1$; $\log_a 1 = 0$</p> <p>$a^{\log_a b} = b$ - основное логарифмическое тождество</p> <p>Свойства логарифмов: $a > 0$; $b > 0$; $c > 0$; $a \neq 1$</p> <p>1) $\log_a(bc) = \log_a b + \log_a c$ 2) $\log_a\left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c$</p> <p>3) $\log_a b^m = m \cdot \log_a b$ 4) $\log_{a^p} b = \frac{1}{p} \cdot \log_a b$</p> <p>Формула перехода от одного основания логарифма к другому</p> $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a} \quad (a > 0; b > 0; c > 0; a \neq 1; c \neq 1) \quad \log_a b = \frac{1}{\log_b a}$ <p>$\log_{10} b = \lg b$ - десятичный логарифм</p> <p>$\log_e b = \ln b$ - натуральный логарифм</p>	<p>Вычислить:</p> <p>1) $8^{\log_2 3}$;</p> <p>2) $2 \log_{27} \lg 1000$;</p> <p>3) $\frac{\log_3 8}{\log_3 16}$;</p> <p>4) $\log_{13} \sqrt[5]{169}$;</p> <p>5) $\log_8 12 - \log_8 15 + \log_8 20$</p>

2. Логарифмические уравнения.

Теория	Практика
<p>При решении уравнений находят ОДЗ – область допустимых значений.</p> <p>1. Уравнение вида $\log_a f(x) = b$ при $a > 0$; $a \neq 1$</p> <p>По определению логарифма $f(x) = a^b$</p> <p>Пример: $\log_3(5x - 1) = 2$ $5x - 1 = 3^2$ Ответ: $x = 2$</p> <p>2. Уравнения вида $\log_a f(x) = \log_a g(x)$ $\begin{cases} f(x) > 0 \\ g(x) > 0 \\ f(x) = g(x) \end{cases}$</p> <p>Пример: $\log_8(x + 9) = \log_8(2x - 17)$ ОДЗ $\begin{cases} x + 9 > 0 \\ 2x - 17 > 0 \end{cases}$</p> <p style="margin-left: 40px;">$x + 9 = 2x - 17$ Ответ: $x = 26$</p> <p>3. Преобразование с помощью свойств логарифмов.</p> <p>Пример: $\log_2 x + 2 \log_4(x + 2) = 3$ ОДЗ $\begin{cases} x > 0 \\ x + 2 > 0 \end{cases}$ $x > 0$</p> <p>$\log_2 x + \log_2(x + 2) = 3$; $\log_2(x \cdot (x + 2)) = 3$; $x(x + 2) = 8$</p> <p>$x^2 + 2x - 8 = 0$ $x = 2$ $x = -4$ - не подходит по ОДЗ</p> <p style="margin-left: 40px;">Ответ: $x = 2$</p> <p>4. Замена переменной. $\log_5^2 x - 5 \log_5 x + 6 = 0$ ОДЗ $x > 0$</p> <p>$\log_5 x = t$; $t^2 - 5t + 6 = 0$ $t = 2$ $\log_5 x = 2$ $x = 25$</p> <p style="margin-left: 40px;">$t = 3$ $\log_5 x = 3$ $x = 125$</p> <p style="margin-left: 40px;">Ответ: $x = 25; x = 125$</p>	<p>Решить уравнение:</p> <p>1) $\log_7(x + 3) = 2$</p> <p>2) $\log_2(3 + x) = 3$</p> <p>3) $\log_4(x + 6) = \log_4(5x - 14)$</p> <p>4) $\log_3(5 - x) = 2 \log_3 2$</p> <p>5) $\log_5(5 + 6x) = \log_5(1 + 5x) + 1$</p> <p>6) $\lg(x - 1) + \lg(x + 1) = 0$</p> <p>7) $\log_2^2 x - 9 \log_8 x = 4$</p>

3. Логарифмические неравенства.

Теория	Практика
<p>1. Если $a > 1$, то $\log_a f(x) > \log_a g(x)$ $\begin{cases} f(x) > 0 \\ g(x) > 0 \\ f(x) > g(x) \end{cases}$</p>	<p>Решить неравенство:</p> <p>1) $\log_3(x + 2) < 3$ 2) $\log_{\frac{1}{3}}(x - 1) \geq -2$</p> <p>3) $\lg(3x - 4) < \lg(2x + 1)$</p> <p>4) $\log_{15}(x - 3) + \log_{15}(x - 5) < 1$</p>

<p>2. Если $0 < a < 1$, то $\log_a f(x) > \log_a g(x)$</p> $\begin{cases} f(x) > 0 \\ g(x) > 0 \\ f(x) < g(x) \end{cases}$	<p>5) $\log_{\frac{1}{2}}(x^2 - 5x - 6) \geq -3$</p>
---	---

4. Параллельность плоскостей

Теория	Практика
<p>Определение: две плоскости <i>называются параллельными</i>, если они не пересекаются.</p> <p>Признак параллельности плоскостей: если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости параллельны.</p>	<p>1. Докажите, что плоскость, проходящая через середины ребер АВ, АС и АД тетраэдра ABCD, параллельна плоскости BCD</p>

5. Перпендикулярность прямой и плоскости

Теория	Практика
<p>Две прямые в пространстве называются <i>перпендикулярными</i>, если угол между ними 90°.</p> <p>Прямая <i>называется перпендикулярной</i> к плоскости, если она перпендикулярна к любой прямой, лежащей в этой плоскости.</p> <p>Признак перпендикулярности прямой и плоскости: Если прямая перпендикулярна к двум пересекающимся прямым, лежащим в плоскости, то она перпендикулярна к этой плоскости.</p> <p>Длина перпендикуляра, проведенного из точки к плоскости, называется расстоянием от точки до плоскости.</p> <p>Расстоянием между прямой и параллельной ей плоскостью называется длина перпендикуляра, проведенного из любой точки прямой к плоскости.</p> <p>Расстоянием между параллельными плоскостями называется длина перпендикуляра, проведенного из любой точки одной плоскости из плоскостей к другой.</p> <p>Теорема о трёх перпендикулярах: Прямая, проведенная в плоскости через основание наклонной перпендикулярно к её проекции на эту плоскость, перпендикулярна и к самой наклонной.</p> <p>Обратная теорема: прямая, проведенная в плоскости через основание наклонной перпендикулярно к ней, перпендикулярна и к её проекции.</p> <p>Углом между прямой и плоскостью, пересекающей эту прямую и не перпендикулярной к ней, называется угол между прямой и её проекцией на эту плоскость.</p>	<p>1. В треугольнике сумма углов А и В равна 90°. Прямая ВD перпендикулярна к плоскости ABC. Докажите, что $CD \perp AC$.</p> <p>2. В тетраэдре ABCD точка М – середина ребра ВС, $AC = AB$, $DB = DC$. Докажите, что плоскость треугольника ADM перпендикулярна к прямой ВС.</p> <p>3. Дано: $MA \perp (ABC)$, $BD = CD$, $MD \perp BC$ Доказать: $AB = AC$</p> 

