

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 1
от 31 августа
2017 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 134 от 31 августа 2017 года

Директор
ГБОУ ШИ № 576



Н.В. Скарлыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 3 класс

для 3а, 3б, класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Богданова Т.Ю.,
Грабовская Е.В.,
учителя начальных классов ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург
2017 год

1. Пояснительная записка

1.1. Предмет изучается с 1 класса по 4 класс. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю итого 68 часов за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1 Учебный комплект:

- Учебник «Окружающий мир», 3 класс (в 2-х частях), Москва «Просвещение», 2014 год. Автор А.А. Плешаков
- Рабочая тетрадь «Окружающий мир», 3 класс, Москва «Просвещение», 2016 год. Автор А.А. Плешаков;
- Тесты к учебнику «Окружающий мир, 3 класс». Москва «Просвещение», 2016 год. Автор А.А. Плешаков;

1.2.2 Методический комплект:

- Поурочные разработки уроков «Окружающего мир», 3класс, Москва «Вако», 2014 год. Автор: Васильева Н.Ю.
- От земли до неба. Атлас-определитель: кн. для учащихся нач. кл./А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014
- Зеленые страницы. Книга для чтения: кн. для учащихся нач. кл./А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014
- Великан на поляне или первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл./А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014

1.2.3. Электронные ресурсы:

www.prometheanplanet.ru

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Предметные:

Выпускник научится:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого, растений, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой;
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать системы органов человека;
- правилам гигиены, основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице;
- называть потребности людей, товары, услуги;
- определять роль природных богатств и денег в экономике, основы семейного бюджета.

2. Содержание тем учебного курса:

Как устроен мир? (6 ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии- царства живой природы. Связи в природе (между живой и неживой природой, растениями и животными). Роль природы в жизни человека. Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Что такое экология? Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Природа в опасности!

Проект: «Богатства, отданные людям».

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни? Что такое почва? Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Мы и наше здоровье (8 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Проект: «Школа кулинара».

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода, газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Проект: «Кто нас защищает?»

Чему учит экономика (13 ч)

Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Проект: «Экономика родного края?»

Путешествия по городам и странам (16 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенелюкс? В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Проект: «Музей путешествий»

3. Учебно-тематический план

| Учебный период (четверть, полугодие) | Раздел | Количество часов | Контроль, практика |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| 1 чет. | Раздел 1 Как устроен мир | 6 | |
| | Раздел 2. Эта удивительная природа. | 12 | Проверочная работа №1 |
| 2 чет. | Раздел 2 Эта удивительная природа. | 6 | |
| | Раздел 3 Мы и наше здоровье. | 8 | Проверочная работа №2 |
| 3 чет. | Раздел 3 Наша безопасность. | 7 | Проверочная работа №3 |
| | Раздел 4 Чему учит экономика. | 13 | |
| 4 чет. | Раздел 6. Путешествия по городам и странам | 16 | Проверочная работа №4 |

| | | | |
|--|--------|----|--|
| | ИТОГО: | 68 | |
|--|--------|----|--|