

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 576 среднего общего образования  
с углубленным изучением предмета физическая культура  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
ГБОУ ШИ № 576

протокол № 2  
от 30 августа  
2018 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 175 от 30 августа 2018 года

Директор  
ГБОУ ШИ № 576  
\_\_\_\_\_ Н.В. Скарлыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Английский язык, 5 класс**

для 5а и 5б классов

на 2018-2019 учебный год

Составители: Березина О.А.,  
Медведева О.Л.  
учителя английского языка ГБОУ ШИ № 576

Санкт-Петербург  
2018 год

## **1. Пояснительная записка:**

### **1.1. Место предмета в учебном плане.**

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

### **1.2. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.2.1. Учебный комплект:**

- «Английский в фокусе» 5 класс. Учебник ФГОС. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс; Москва «Просвещение» 2018 год.
- Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 5 класс. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс; Москва «Просвещение» 2018 год.

#### **1.2.2. Методический комплект:**

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 5 класс. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс; Москва «Просвещение» 2017 год.
- Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 5 класс. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс; Москва «Просвещение» 2017 год.
- Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» 5класс. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс; Москва «Просвещение» 2017 год.
- Аудио курс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 5 класс. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс; Москва «Просвещение» 2017 год.
- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2012 год.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (can, could);

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

## 2. Содержание учебного предмета.

**-Школьная жизнь.** Школьное образование, изучаемые предметы и отношения к ним. Школьное расписание. Школы Англии, России -**11 ч.**

**-Досуг и увлечения.** Кино, театр, музеи, музыка, спорт. Любимые фильмы. Хобби -**10 ч.**

**-Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками.** Мой дом-моя крепость. Решение конфликтных ситуаций. Образ жизни подростков -**11 ч.**

**-Внешность и черты характера.** Моя семья. Друзья. Известные люди -**9 ч.**

**-Вселенная и человек.** Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Удивительные животные. Зоопарки. -**11 ч.**

**-Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха. Спорт. Сбалансированное питание, отказ от вредных привычек -**11 ч.**

**-Климат и погода.** Сезоны. Одежда. Проблемы экологии -**11 ч.**

**-Страны изучаемого языка и родная страна.** Культурные особенности: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи -**10 ч.**

**-Покупки.** Магазины. Карманные деньги. Британские монеты -**9 ч.**

**-Виды отдыха.** Путешествия. Каникулы в различное время года. Отдых за границей -**9 ч.**

## 3. Учебно-тематический план.

Четверть	Раздел	Количество часов	Контроль
1 четверть	Раздел 1: «Школьная жизнь»	11	Тест № 1
	Раздел 2: «Досуг и увлечения»	10	Тест № 2
	Раздел 3: «Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками»	6	
2 четверть	Раздел 3: «Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками»	5	Тест № 3
	Раздел: 4 «Внешность и черты характера»	9	Тест № 4
	Раздел:5«Вселенная и человек»	7	
3 четверть	Раздел:5«Вселенная и человек»	4	Тест № 5
	Раздел: 6 «Здоровый образ жизни»	11	Тест № 6
	Раздел: 7 «Климат и погода»	11	Тест № 7
	Раздел:8«Страны изучаемого языка и родная страна»	4	
4 четверть	Раздел:8«Страны изучаемого языка и родная страна»	6	Тест № 8
	Раздел: 9«Покупки»	9	Тест № 9
	Раздел: 10«Виды отдыха»	9	Тест № 10
<b>Итого</b>		<b>102</b>	