

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

для 11б класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Широкова О.В.,
учитель английского языка СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» создаёт условия для формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей.

1.2 Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Основной целью курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

1.3 Место курса в плане внеурочной деятельности.

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

1.4 Учебно-методический комплект.

1.4.1 Учебный комплект:

- Электронный банк заданий apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1.4.2 Методический комплект:

- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Академии Минпросвещения России <https://apkpro.ru/>
- Электронный банк заданий edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

2. Содержание тем курса внеурочной деятельности

Темы занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству и приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия

Зоя Космодемьянская. К 100-летию со дня рождения.

Избирательная система России

День учителя

Взаимоотношения в коллективе

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе

День Конституции

Герои нашего времени

Светлый праздник-Новый год. Семейные праздники и мечты

От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

Налоговая грамотность

Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Союзники России
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
День первооткрывателя
День защитника Отечества
Твое место в обществе
Всемирный фестиваль молодежи
«Первым делом самолёты». Гражданская авиация
Крым. Путь домой
Россия-здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк!
День космонавтики. Мы – первые!
215-летие со дня рождения Н.В. Гоголь
Экологичное потребление
День Труда
Урок памяти
Будь Готов! Ко дню детских общественных организаций
Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 10–11-е классы

Период	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Контроль, практика	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Мы — Россия. Возможности — будущее	Групповая дискуссия	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Мы сами создаём свою Родину	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		
3	Бессмертный подвиг (к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской)	Интерактивная звездная карта	1		
4	Избирательная система. России.	Социальная реклама	1		
5	Учителя принося славу ей.	Мини-сочинение	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеourоki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Взаимоотношения в коллективе.	Урок-рассуждение	1		
7	По ту сторону экрана.	Творческий конкурс	1		
8	Есть такая профессия- Родину защищать	Групповая дискуссия	1		
9	Мы едины, мы – одна страна!				
10	Взгляд в будущее. Технологический суверенитет, новые профессии.	Работа с интерактивной картой	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеourоki.htm
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов,	1		kie_vidеourоki.htm

		конкурс чтецов			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Что такое Родина?	Обсуждение видеоматериалов	1		
13	Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	Проблемная дискуссия	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Конституция-главный закон страны.	Проблемная дискуссия	1		
15	Герои нашего времени.	Деловая игра	1		
16	Полет мечты. Светлый праздник-Ньюйорд	Рождественские чтения	1		
17	От А до Я.	Групповое обсуждение	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Функциональная грамотность (налоговая)	Работа с историческими документами	1		
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Работа с историческими документами	1		
20	Союзники России	Работа с видеоматериалами	1		
21	День российской науки.	Встреча с молодыми учеными	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Русские землепроходцы	Работа с видеоматериалами	1		
23	Исторические традиции: День защитника Отечества.	Работа с интерактивной картой	1		
24	Твое место в обществе.	Мини-эссе	1		
25	Всемирный фестиваль молодежи.	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Гражданская авиация.	Работа с интерактивной картой	1		
27	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		
28	Основные правила здорового образа жизни	Творческая лаборатория	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Фестиваль идей	1		
30	Покорение космоса.	Фестиваль идей	1		
31	Признанный классик русской	Литературная гостинная	1		

	литературы- Н.В.Гоголь				
32	Экологичное потребление	Мини-эссе	1		school- collection.edu.ru/coll ection/ edsoo.ru/Methodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
33	История Праздника труда	Работа с архивными материалами	1		
34	Урок Памяти	Творческий флешмоб	1		
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Творческий флешмоб	1		
36	Великий и могучий русский язык	Мини-эссе	1		

5. Поурочное планирование курса внеурочной деятельности (10-11 классы)

№ занятия	Тема занятия		Вид контроля	Форма проведения занятия
	Класс Б			
1		День знаний. Мы — Россия. Возможности — будущее		Групповая дискуссия
2		Мы сами создаём свою Родину		Конкурс стихов, конкурс чтецов
3		Бессмертный подвиг (к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской)		Интерактивная звездная карта
4		Избирательная система. России.		Социальная реклама
5		Учителя принося славу ей.		Мини-сочинение
6		Взаимоотношения в коллективе.		Урок-рассуждение
7		По ту сторону экрана.		Творческий конкурс
8		Есть такая профессия-Родину защищать		Групповая дискуссия
9		Мы едины, мы – одна страна!		Творческий конкурс
10		Взгляд в будущее. Технологический суверенитет, новые профессии.		Работа с интерактивной картой
11		Материнский подвиг		Конкурс стихов, конкурс чтецов
12		Что такое Родина?		Обсуждение видеоматериалов
13		Жить – значит действовать. По одиночке или вместе		Проблемная дискуссия
14		Конституция-главный закон страны.		Проблемная дискуссия
15		Герои нашего времени.		Деловая игра
16		Полет мечты. Светлый праздник-Новый год		Рождественские чтения
17		От А до Я.		Групповое обсуждение
18		Функциональная грамотность (налоговая)		Работа с историческими документами
19		Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		Работа с историческими документами
20		Союзники России		Работа с видеоматериалами
21		День российской науки.		Встреча с молодыми учеными

22		Русские землепроходцы		Работа с видеоматериалами
23		Исторические традиции: День защитника Отечества.		Работа с интерактивной картой
24		Твое место в обществе.		Мини-эссе
25		Всемирный фестиваль молодежи.		Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями
26		Гражданская авиация.		Работа с интерактивной картой
27		Крым на карте России		Работа с интерактивной картой
28		Основные правила здорового образа жизни		Творческая лаборатория
29		Цирк! Цирк! Цирк!		Фестиваль идей
30		Покорение космоса.		Фестиваль идей
31		Признанный классик русской литературы-Н.В.Гоголь		Литературная гостинная
32		Экологичное потребление		Мини-эссе
33		История Праздника труда		Работа с архивными материалами
34		Урок Памяти		Творческий флешмоб
35		Будь готов! Ко дню детских общественных организаций		Творческий флешмоб
36		Великий и могучий русский язык		Мини-эссе