

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15 января 2025 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»

Приказ от 15 января 2025 года № 15

СОГЛАСОВАНО

Общим собрание работников
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15 января 2025 года № 1

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15 января 2025 года № 3



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении «Школа-интернат»
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

2. Общие положения

2.1. Положение о структурном подразделении «Школа-интернат» (далее по тексту – Структурное подразделение) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее по тексту – Образовательное учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы).

2.2. Положение сформировано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Образовательного учреждения.

2.3. Структурным подразделением Образовательного учреждения созданы условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Форма обучения по общеобразовательным программам - очная.

3.2. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.5. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во вне учебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.6. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правил и Гигиеническим нормативам.

3.8. Наполняемость классов по общеобразовательным программам 8-12 человек. Деление классов на группы осуществляется при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии, индивидуальному проекту.

3.9. Учебный год в отделении начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются в календарном учебном графике.

3.10. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом Образовательного учреждения.

3.11. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся по

общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4. Организация деятельности интерната

4.1. В Образовательном учреждении созданы условия для проживания иногородних обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в воспитательских группах.

4.2. Интернат имеет необходимые условия для проживания воспитанников:

- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- комнаты для самоподготовки, комнаты для отдыха, игровые, телевизионные комнаты;
- кухню-столовую для организации горячего питания обучающихся;
- необходимые приспособления для стирки и глажки белья, сушки одежды.

4.3. Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения Образовательного учреждения (актовый и спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивные площадки и т. д.). Все жилые помещения подготавливаются к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

4.4. Медицинское обслуживание воспитанников интерната осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня.

4.5. Воспитанники находятся в интернате круглосуточно семь дней в неделю, исключая каникулярные периоды, периоды устранения аварийных ситуаций, безотлагательных ремонтов, периоды карантина по инфекционным заболеваниям.

4.6. Для воспитанников интерната организуется 5-разовое питание.

4.7. На время проживания в интернате воспитанники обеспечиваются кроватью, матрасом, подушкой, одеялом, предметами общего пользования (столы, тумбочки, шкафы, умывальники и т. п.). Воспитанникам разрешается иметь собственные предметы личного

пользования по договоренности с администрацией интерната (например, оргтехника, предметы интерьера).

4.8. Режим дня составляется с учетом учебно-тренировочного процесса, санитарно-эпидемиологических требований к круглосуточному пребыванию воспитанников.

5. Управление структурным подразделением

5.1. Общее руководство и контроль за деятельностью Структурного подразделения осуществляет директор Образовательного учреждения.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляют лица, назначенные приказом руководителя Образовательного учреждения.

5.3. Основной формой коллегиального управления Структурным подразделением является Педагогический совет. Компетенции Педагогического совета определяются Уставом Образовательного учреждения.